# Дидактические игры в рамках работы по ранней профориентации дошкольников

 **«Кто где работает?»**

Цель: уточнить представления детей о том, где **работают люди разных профессий**, как называется их **рабочее место**.

Воспитатель – в детском саду;

учитель – в школе;

врач – в больнице, поликлинике, детском саду, школе;

повар – в кухне, столовой, ресторане, кафе… и т. д.

**«Кто это знает и умеет?»**

Цель: расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных **профессий**.

Знает детские стихи, рассказывает сказки, играет и гуляет с детьми… воспитатель.

Играет на пианино, знает детские песни, учит петь, танцевать, играет с детьми в музыкальные **игры**… музыкальный руководитель.

Знает организм человека, может оказать первую медицинскую помощь, умеет распознавать и лечить болезни… врач и т. п.

**«Кто это делает?»**

Цель: упражнять детей в умении определять название **профессии** по названиям действий.

Подстригает, укладывает, моет, причесывает, сушит… парикмахер.

Замачивает, намыливает, стирает, стряхивает, сушит, гладит… прачка.

Фасует, взвешивает, отрезает, заворачивает, считает … продавец.

Чистит, моет, жарит, варит, стряпает, солит, пробует, кормит… повар и т. п.

***«Кто что делает?»***

Цель: расширять и уточнять представления детей о труде *(трудовых операциях)* людей разных профессий.

Дворник подметает, убирает, поливает, сгребает…

Музыкальный руководитель поет, играет, танцует, учит…

Младший воспитатель *(няня)* моет, убирает, вытирает, застилает, одевает, читает… и т. д.

**«Исправь ошибку»**

Цель: учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных **профессий**.

Повар лечит, а врач готовит.

Дворник продает, а продавец подметает.

Учитель подстригает, а парикмахер проверяет тетради.

Музыкальный руководитель стирает, а прачка поет с детьми песни… и т. д.

**«Для человека какой профессии это нужно?»**

Цель: расширять представления детей о предметах, необходимых человеку определенной **профессии**.

Весы, прилавок, товар, кассовый аппарат… - продавцу.

Метла, лопата, шланг, песок, лом, снегоуборочная машина… - дворнику.

Стиральная машина, ванна, мыло, утюг… - прачке.

Расческа, ножницы, фен, шампунь, лак для волос, машинка для стрижки… - парикмахеру и т. д.

**«Кому что нужно для работы?»**

Цель: расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т. п., необходимых для **работы людям разных профессий**.

Учителю - указка, учебник, мел, доска…

Повару – кастрюля, сковорода, нож, овощерезка, электропечь…

Водителю – автомобиль, запасное колесо, бензин, инструменты…

Преподавателю изобразительной деятельности – кисти, мольберт, глина, краски. и т. д.

**«Хлопните в ладоши, если это надо для … (название профессии)»**

Цель: упражнять в умении соотносить слова и словосочетания с определенной **профессией человека**.

Детям предлагается хлопнуть в ладоши, услышав слово или словосочетание, подходящее **профессии**, например,врача: стрижка, простуда, весы, *«Скорая помощь»*, швейная машинка, прием больных, модная прическа, стиральный порошок, белый халат, снегоуборочная машина и т. д.

**«Кто больше назовет действий?» (с мячом)**

Цель: учить детей соотносить действия людей различных **профессий**.

Педагог называет какую-либо **профессию** и по очереди бросает мяч детям, которые называют, что делает человек этой **профессии**.

**«Продолжи предложение»**

Цель: упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной **профессией человека**.

Повар чистит… (рыбу, овощи, посуду,

Прачка стирает *(полотенца, постельное белье, халаты)*.

Воспитатель утром с детьми *(делает зарядку, завтракает, проводит занятия)*

Дворник зимой во дворе *(сгребает снег, расчищает участки, посыпает песком дорожки)* и т. д.

**«Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»**

Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных **профессий**.

Если бы не было учителей, то …

Если бы не было врачей, то …

Если бы не было дворников, то…

Если бы не было водителей, то … и т. д.