**Календарно-тематическое планирование 2024-2025 учебный год**

СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Тема** | **Мероприятие** | **Задачи** |
| **1** | 2.09-6.09 | День знаний | Развлечение «День Знаний» | * развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам;
* закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.;
* формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
 |
| **2** | 9.09-13.09 | Какого цвета осень? Дары осени | Выставка поделок из природного материала «Краски осени» (совместная работа с родителями) | * углубить представления детей об изменениях в природе осенью;
* развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
* расширять и систематизировать знания об осени, овощах, фруктах и ягодах, способах их выращивания;
* воспитывать заботливое отношение к своему здоровью;
* расширять знания о витаминах, раскрывать их значение и пользу для человека.
 |
| **3** | 16.09-20.09 | Леса России | Экскурсия в осенний лес | * создать условия для формирования представлений о лесе, как о природном сообществе;
* сформировать представление о многообразии растений на основе знакомства с ярусностью леса;
* выявить и охарактеризовать отличительные черты ярусов.
 |
| **4** | 23.09-27.09 | Детский сад- мой второй дом | Экскурсия по детскому саду | * продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму;
* прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь;
* поощрять желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДОУ.
 |

ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Тема** | **Мероприятие** | **Задачи** |
| **1** | 30.09-04.10 | Животный мир нашей планеты | Квест-игра «В мире животных» | * формировать у детей элементарные экологические представления;
* расширять и систематизировать знания о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых;
* знакомить с климатическими условиями разных материков;
* систематизировать знания о диких животных;
* закреплять знания об отличиях диких и домашних животных;
* воспитывать бережное отношение к природе;
* расширять представления детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.
 |
| **2** | 07.10-11.10 | Растительный мир России  |  | * закреплять знания о деревьях, кустарниках, цветах, как представителях флоры Земли, их красоте и пользе;
* дать представления о пользе природных витаминов;
* продолжать формировать знания детей о сезонных изменениях в живой н неживой природе; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, желание заботиться о ней.
 |
| **3** | 14.10-18.10 | Хлеб- всему голова (сельскохозяйственные работы осенью) | Квест-игра «Хлеб – всему голова»Развлечение «Праздник урожая» | * дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий;
* закрепить представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике;
* расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий;
* воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д.
 |
| **4** | 21.10-25.10 | Многообразие профессий мира | Выставка рисунков «Мой папа самый лучший» | * формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека;
* развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними;
* создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий.
 |
| **5** | 28.10-02.11 | Свойства материалов | Посиделки «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» | * продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов.
* углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.
* воспитать в детях чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека.
 |

НОЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Тема** | **Мероприятие** | **Задачи** |
| **1** | 05.11-08.11 | Наша родина – Россия  |  | * закрепить знания детей о государственной символике;
* продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России;
* формировать начало гражданственности.
 |
| **2** | 11.11-15.11 | Птицы нашего края | Экологическая акция «Синичкин день» | * закрепление и уточнение знаний о птицах местного края и их особенностях.
* воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам, развивать познавательный интерес, вызвать желание помогать птицам в зимний период.
 |
| **3** | 18.11-22.11 | Народы России |  | * воспитывать патриотические и интернациональные чувства;
* обогащать представления о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей;
* воспитывать уважение к людям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.
 |
| **4** | 25.11-29.11 | Семья, семейные традиции в разных странах. | Развлечение «День матери» | * способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи;
* расширить представления детей о родственных связях;
* закрепить знание домашнего адреса;
* закрепить знания детей о профессиях их родственников.
 |

ДЕКАБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Тема** | **Мероприятия** | **Задачи** |
| **1** | 02.12-06.12 | Воздух-невидимка |  | * углублять и расширять знания детей о воздухе посредством опытов;
* познакомить с свойствами воздуха и ролью в жизни человека;
* сформировать представления о движении воздуха.
 |
| **2** | 09.12-13.12 | Государственные символы страны и нашего края |  | * продолжать обогащать представление детей о России;
* вспомнить символику России (флаг, герб), познакомить с символикой нашего региона;
* формировать начала гражданственности.
 |
| **3** | 16.12-20.12 | Новогодние традиции мира | Развлечение «Новогодний калейдоскоп» | * расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах;
* вызвать интерес к особенностям празднования Нового года в разных странах мира. Сформировать у дошкольников представление о дедах Морозах разных стран, желание узнать о сходствах и различиях братьев Деда Мороза, об их именах;
* побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию;
* закрепить навыки совместной деятельности; воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки.
 |
| **4** | 23.12-28.12 | Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод | Праздник «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод» |

ЯНВАРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Тема** | **Мероприятие** | **Задачи** |
| **1** | 09.01-10.01 | К нам приходит Рождество | Рождественские колядки | * познакомить детей с тем, как на Руси отмечалось Рождество (традиции святок, святых вечеров, праздновании рождества, ряженье, колядование);
* развивать творческую активность детей в театральной деятельности;
* знакомить детей с р. нар. традициями, играми, фольклором.
 |
| **2** | 13.01-17.01 | Этикет и его история | Игра «Знатоки этикета» | * расширять представления детей о правилах речевого этикета, учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание друг к другу;
* обращать внимание на манеры поведения, соблюдение требований этикета;
* воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми.
 |
| **3** | 20.01-24.01 | Путешествие на Север | Физкультурный досуг «Путешествие на северный полюс» | * дать представление об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли;
* продолжать знакомить с природным и животным миром Арктики и Антарктики;
* знакомить с народами Арктики, их условиями жизни;
* дать представление о профессиях людей, работающих за полярным кругом.
 |
| **4** | 27.01-31.01 | В мире транспорта. ПДД | Викторина «Знатоки ПДД» | * уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, о различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный); о работе шофера;
* формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
 |

ФЕВРАЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Тема** | **Мероприятие** | **Задачи** |
| **1** | 03.02-07.02 | Зимние забавы | Зимние олимпийские игры | * расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях;
* формировать представления о безопасном поведении людей зимой;
* закреплять знания о свойствах снега и льда;
* воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.
 |
| **2** | 10.02-14.02 | Богатыри земли русской | Спортивное развлечение «Зарница» | * формировать у детей элементарные исторические представления об эпохе Древней Руси, о защитниках древней Руси;
* закрепить названия элементов костюма русского богатыря (кольчуга, рубаха, шлем, сапоги), названия оружия русского воина (палица, копье, щит, меч, стрелы, булава, лук);
* развивать интерес к истории Руси, к былинным персонажам;
* воспитывать патриотические чувства
 |
| **3** | 17.02-21.02 | День защитник отечества | * расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике;
* формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.
 |
| **4** | 24.02-28.02 | Проводы зимы | Развлечение «Масленица» | * расширять представления детей о народных традициях и обычаях;
* воспитывать интерес и любовь к народной культуре;
* продолжать знакомить с народными праздниками.
 |

МАРТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Тема** | **Мероприятие** | **Задачи** |
| **1** | 03.03-07.03 | Международный женский день | Праздник «День 8 марта» | * актуализировать знания детей о празднике 8 Марта;
* расширять представления детей о роли женщины в жизни общества, семьи; учить проявлять заботу о женщинах;
* воспитывать у детей добрые чувства, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре.
 |
| **2** | 10.03-14.03 | Народные промыслы России |  | * приобщать детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России;
* формировать знания детей о народных промыслах, традициях русского народа, воспитывать любовь к народной культуре;
* формировать у детей умение различать виды русского прикладного искусства по основным стилевым признакам;
* продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель и т.д.), воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия;
* развивать умение применять полученные знания о декоративном искусстве, использовать стилевые особенности цвета, присущие русским росписям.
 |
| **3** | 17.03-21.03 | Вода. Водные ресурсы | Квест-игра «Игры с водой» | * закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях;
* расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.
 |
| **4** | 24.03-28.03 | Мир театраНеделя детской книги | Театрализованное представлениеЭкскурсия в библиотеку | * расширять представления о театре: его видах, театральных профессиях, театральной терминологии;
* развивать и поддерживать творческую самостоятельность, инициативу в театрализованной деятельности;
* совершенствовать речевую, коммуникативную, познавательную активность;
* воспитывать основы театральной культуры;
* развивать интерес к театральному искусству, способность эстетического восприятия произведений театрального искусства.
 |

АПРЕЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Тема** | **Мероприятие** | **Задачи** |
| **1** | 31.03-04.04 | Первоцветы |  | * закрепить представление о первоцветах, научить определять их по внешнему виду.
* показать пробуждающуюся природу, связь с благоприятными условиями (удлинение дня, тепло, изобилие влаги).
* развивать умение замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать её.
* расширять представления детей о весенних изменениях в природе, формировать экологическое сознание, напомнить правила поведения в лесу и парке весной.
 |
| **2** | 07.04-11.04 | Я расту - я здоровье берегу | День здоровья | * воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни;
* углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье;
* обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре.
 |
| **3** | 14.04-18.04 | День космонавтики  | Спортивное развлечение «Космическое путешествие» | * закрепить знания детей о космосе, планетах, Галактике, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, космических кораблях, о происхождении луны, солнца, звезд;
* расширять знания детей о Дне космонавтики.
 |
| **4** | 21.04-25.04 | Неделя экологии. День Земли | Развлечение «День земли»Экологическая викторина | * формировать понятие, что наша планета - огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха;
* расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, разнообразии видов растений и животных разных природных зон;
* способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формировать понимание ценности живого, воспитывать желание защитить и сохранить живую природу.
 |
| **5** | 28.04-30.04 | Неделя безопасности | Развлечение «Знатоки правил безопасности» | * формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в сети Интернет и способах безопасного поведения;
* формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;
* обучить правилам поведения в случае пожара;
* объяснить, как и в каких случаях звонить в службу спасения.
 |

МАЙ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Тема** | **Мероприятие** | **Задачи** |
| **1** | 05.05-07.05 | День Победы |  | * расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях;
* познакомить с памятниками героям Beликой Отечественной войны;
* воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
 |
| **2** | 12.05-16.05 | Путешествие по музеям |  | * формировать представления детей о разных видах музеев, познакомить с разными видами музеев, правилами поведения в музеях.
 |
| **3** | 19.05-23.05 | Скоро в школу мы пойдем |  | * развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам;
* формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика;
* формирование первичных и положительного отношения к процессу обучения в школе;
 |
| **4** | 26.05-30.05 | До свидание детский сад | Выпускной | * организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу;
* формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Сентябрь** |
| **1** | 2.09-6.09 | День знаний |
| **2** | 9.09-13.09 | Какого цвета осень? Дары осени |
| **3** | 16.09-20.09 | Леса России |
| **4** | 23.09-27.09 | Детский сад- мой второй дом |
|  | **Дата** | **Октябрь** |
| **1** | 30.09-04.10 | Животный мир нашей планеты |
| **2** | 07.10-11.10 | Растительный мир России  |
| **3** | 14.10-18.10 | Хлеб- всему голова (сельскохозяйственные работы осенью) |
| **4** | 21.10-25.10 | Многообразие профессий мира |
| **5** | 28.10-02.11 | Свойства материалов |
|  | **Дата** | **Ноябрь** |
| **1** | 05.11-08.11 | Наша родина – Россия  |
| **2** | 11.11-15.11 | Птицы нашего края |
| **3** | 18.11-22.11 | Народы России |
| **4** | 25.11-29.11 | Семья, семейные традиции в разных странах. |
|  | **Дата** | **Декабрь** |
| **1** | 02.12-06.12 | Воздух-невидимка |
| **2** | 09.12-13.12 | Государственные символы страны и нашего края |
| **3** | 16.12-20.12 | Новогодние традиции мира |
| **4** | 23.12-28.12 | Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод |
|  | **Дата** | **Январь** |
| **1** | 09.01-10.01 | К нам приходит Рождество |
| **2** | 13.01-17.01 | Этикет и его история |
| **3** | 20.01-24.01 | Путешествие на Север |
| **4** | 27.01-31.01 | В мире транспорта. ПДД |
|  | **Дата** | **Февраль** |
| **1** | 03.02-07.02 | Зимние забавы |
| **2** | 10.02-14.02 | Богатыри земли русской |
| **3** | 17.02-21.02 | День защитник отечества |
| **4** | 24.02-28.02 | Проводы зимы |
|  | **Дата** | **Март** |
| **1** | 03.03-07.03 | Международный женский день |
| **2** | 10.03-14.03 | Народные промыслы России |
| **3** | 17.03-21.03 | Вода. Водные ресурсы |
| **4** | 24.03-28.03 | Мир театра Неделя детской книги |
|  | **Дата** | **Апрель** |
| **1** | 31.03-04.04 | Первоцветы |
| **2** | 07.04-11.04 | Я расту - я здоровье берегу |
| **3** | 14.04-18.04 | День космонавтики  |
| **4** | 21.04-25.04 | Неделя экологии. День Земли |
| **5** | 28.04-30.04 | Неделя безопасности |
|  | **Дата** | **Май**  |
| **1** | 05.05-07.05 | День Победы |
| **2** | 12.05-16.05 | Путешествие по музеям |
| **3** | 19.05-23.05 | Скоро в школу мы пойдем |
| **4** | 26.05-30.05 | До свидание детский сад |