Чек-лист оценки (мониторинга) эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования и обеспечения качества подготовки воспитанников в МБДОУ № 37 «Тополек»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Показатель | Индикатор | Нормативно-правовое обоснование | Возможные нарушения |
| **1. Анализ регламентации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ** | | | | | |
| 1.1. | Качество Нормативно – правового обеспечения | Разработаны и утверждены – локально - нормативные акты:  - Устав ДОУ, утвержденный начальником управления образования Администрации РГО от 28.12.2022 № 513/01-07 ;  - Положение о ВСОКО утвержденное приказом заведующего от 01.09.2020г., 71\01-06;  -Положение о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 37», утвержденное приказом заведующего от 10.01.2022г. № 18/01-06;  - Положение о педагогической диагностике (мониторинге) индивидуального развития воспитанников МБДОУ «Детский сад № 37», утвержденное приказом заведующего от 01.09.2020г. № 71/01-06;  - Положение о контроле за организацией и качеством питания в МБДОУ № 37, утвержденное приказом заведующего от 10.01.2022 г. № 18/01-06.  Документы:  -Приказ о создании рабочей группы по ВСОКО в 2023-2024 уч. году;  - Проведение ВСОКО (план -  дорожная карта на 2023-2024 уч. год;  - Отчеты по самообследованию;  -Аналитические справки о результатах по ВСОКО;  -Положение о муниципальной системе оценки качества образования Режевского городского округа», утвержденное приказом УО от 18.04.2022г. № 119/01-07. | 3 балла  Соответствует требованиям п.13 ч.3 ст.28, ст.30 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» | п.13 ч.3 ст.28, ст.30 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» | Нарушений не выявлено.  . |
| 1.2. | Качество функционирования ВСОКО | В ДОУ выстроена система ВСОКО, включающая:  -внутренний контроль,  - оперативный контроль,  - взаимоконтроль,  -итоговый контроль.  Внутренние мониторинги:  -самообследование;  -проведение наблюдений, интервью с участниками образовательных отношений  -проведение диагностик и использование их результатов (мониторинг освоения ООП ДО);  - -оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования (анкетированиепо ВСОКО. по выражению степени согласия с рядом утверждений. и по удовлетворенности качеством представления муниципальных услуг). | 3 балла  Соответствует требованиям пп. 10,, 13 ч.З ст.28 | пп. 10,, 13 ч.З ст.28 | Нарушений не выявлено.  В ДОУ обеспечивается функционирование ВСОКО (внутренний контроль предусмотрен) |
| 1.3. | Качество функционирования ВСОКО | Наличие  -программа ВСОКО, утвержденная приказом заведующего от 04.09.2023 № 57/01-06;  - план (дорожная карта ) по ВСОКО на 2023-2024 уч. год). | 3 балла | п.13 ч. З ст.28 | Нарушений не выявлено.  ДОУ обеспечивает функционирование ВСОКО |
| 1.4. | Качество функционирования ВСОКО | Аналитическая справка по ВСОКО за 2022 год;  -отчет по самообследованию за 2022 год | 3 балла | п.13 ч.З ст.28 | ДОУ обеспечивает функционирование ВСОКО |
|  | **2.** Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу | | | | |
| 1.5. | 1. По качеству  образовательных  программ  дошкольного  **образования.** | Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. | 3 балла | Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2023 года»  ФОП ДО, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028  ФГОС ДО, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 17.02.2023) | ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание ФОП ДО **.** |
| 1.6. |  | 1.Создана современная развивающая предметно – пространственная среда.  2 .В образовательной деятельности используются современные формы и методы взаимодействия.  3. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников при реализации ООП ДО. | 3 балла |  |
| 1.7. |  | 1.Учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников при реализации ООП ДО.  2. Проводится педагогическая диагностика в соответствии возрастных характеристик в соответствии ООП ДО ( на основе ФОП ДО).  3. Обеспечивается участие воспитанников в конкурсах различного уровня, ориентируясь на зону ближайшего развития воспитанников (наградные материалы).  4. Выстроена система взаимодействия с семьей. (родительские гостиные, участие в проектах по реализации программы развития, конкурсы, участие в благоустройстве территории и в ДОУ). | 3 балла | Нарушений не выявлено |
| 1.8. |  | Перспективы работы ДОУ обозначены в документах :  Отчете по самообследованию и Аналитической справке по ВСОКО за 2022-2023 год | 3 балла |  | Нарушений не выявлено |
| 1.9. |  | Структура дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитывает требования ФГОС ДО, ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и других актуальных стратегических и программных документов | 0 баллов  Дополнительное образование не осуществляется | ст.2 п.9 ФЗ |  |
| 1.10. |  |  |  |  |
| 1.11. | **2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально­коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно­эстетическое развитие, физическое развитие).** | Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.  В ООП ДО прописана целевая направленность, содержательный и организационный разделы, часть формируемая участниками образовательных отношений, которая разработана в соответствии со спецификой социокультурных условий с учетом мнения родителей (законных представителей) | 3 балла | Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования»  Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»  Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» | Нарушений не выявлено  Проблемы : недостаточно сопровождающей методической литературы и парциальных программ в соответствии с ФОП ДО.  Решение : Пополнение УМК в течение года. |
| 1.12. |  | ООП ДО составлена в соответствии с ФОП ДО) | 3 балла | Нарушений не выявлено |
| 1.13. |  | Дети с ОВЗ и детей – инвалидов нет. | 0 баллов | Нарушений не выявлено |
|  |  |  |  | Приказ Рособрнадзора от 10.06.2019 № 796 (ред. от 20.01.2022) «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»  Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ» |  |
| 1.15. |  | ООП ДО составлена в соответствии с ФОП ДО. | 3 балла | Проблемы на текущий момент не выявлены. |
|  | **3. По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)** | | | | |
| 1.16. | **3.1**  **Профессиональная**  **квалификация**  педагогов. | Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.  Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ). | 3 балла | Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1Н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (ред. от 25.01.2023 — действует с 10.03.2023. Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 марта 2011 г. № 2037. |  |
| 1.17. |  | С высшим педагогическим образование 3 педагога (60%) | 3 балла |  |
| 1.17. |  | Педагогические работники, аттестованы (количество и процент от общего числа педагогов ДОО) на высшую или первую квалификационную категорию:  Первая категория -60% | 3 балла | Проблема: педагоги не в системе транслируют свой педагогический опыт на мероприятиях разного уровня и в педагогическом сообществе.  Решение проблемы:  Стимулирование педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства. |
| 1.18. |  | 100% все прошли курсы повышения квалификации  Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года | 3 балла |  |
| 1.19. | **3.2. Развивающая предметно­пространственная**  среда (РППС). | Развивающая предметно - пространственная  среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО.  РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования. | 3 балла | ФГОС ДО, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 17.02.2023)  ФОП ДО, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 | Проблема : недостаточное оснащение интерактивным развивающим оборудованием во всех возрастных группах.  В настоящий момент эта проблема не решаема  ( отсутствие финансирования) |
| 1.20. |  | На каждую возрастную группу разработан паспорт группы.  Паспорт прогулочного участка.  В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок). | 3 балла | Составить Паспорт прогулочного участка. |
| 1.21. |  | Каждая группа разделена на 9 игровых центров.  В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт. | 3 балла |  |  |
| 1.22. |  | В группах имеются уголки уединения | 3 балла |  |
| 1.23. |  | В группах имеется настенное проектное планирование и настенное оформление (мои эмоции)  Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства | 3 балла |  |
| 1.24. |  | В группах оборудованы центры строительно - конструктивных игр.  В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики. | 3 балла |  |
| 1.25. |  | В ДОУ имеются 2 прогулочных участка, которые оборудованы для игр с песком, для подвижных и спортивных игр, для экспериментов.  Развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников. | 3 балла |  |
| 1.26. |  | В группах оформлены центры по нравственно – патриотическому воспитанию.  Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций. | 3 балла |  |
| 1.27. |  | В ДОУ имеются спортивный зал, музыкальный зал, кабинет старшего воспитателя, медицинский кабинет, мини библиотека в методическом кабинете, кабинет заведующего. | \_\_\_\_балла | Проблема: отсутствует спортивный зал, музыкальный зал, кабинет старшего воспитателя, медицинский кабинет, кабинет заведующего |
| 1.28. | 3.3. Психолого­педагогические условия. | Психолого­-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО  Образовательной деятельности.  Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. | 3 балла | ФГОС ДО, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 17.02.2023)  ФОП ДО, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 |  |
| 1.29. |  | Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. | 3 балла |  |
| 1.30. |  | Все сотрудники в ДОУ создают и поддерживают доброжелательную атмосферу, что способствует доверительному отношению с детьми.  Взрослые не прибегают в негативным дисциплинарным методам., которые обижают, пугают или унижают детей.  Соблюдаются антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность. Проводятся тренировки.  Проводится ежедневный визуальный обход территории и здания. В наличии паспорт дорожной безопасности и  предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия. | 3 балла |  |
| 1.31. |  | Установлены доверительные отношения между участниками образовательных отношений ( анализы анкет)  Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья. | 3 балла |  |
| 1.32. | 4. По качеству  реализации  адаптированных  основных  образовательных  программ в ДОО. | Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  АООП ДО разработана ,но не реализуется из – за отсутствия детей с ОВЗ.  В АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда). | 0 баллов | ФГОС ДО, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 17.02.2023)  ФОП ДО, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 |  |
| 1.33. | 5. По качеству взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи  образовательными  услугами,  индивидуальная  поддержка  развития детей в  семье). | В ДОО организовано взаимодействие с семьей.  В анкетировании принимают участие родители.  Основная цель взаимодействия ДОУ с семьей: формирование педагогического партнерства между участниками образовательных отношений, обеспечение открытости ДОУ. Создана станица ВК , официальный сайт и родительский комитет. | 3 балла | ФГОС ДО, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 17.02.2023)  ФОП ДО, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 | Проблема : родители (законные представители) не осознают значимость ДОО, как первой ступени образования в целом.  Решение проблемы:  - тесное взаимодействие родителями (законными представителями).  - План по преемственности с МБОУ СОШ № 27 |
| 1.34. | **6. По обеспечению здоровья,**  **безопасности и качеству услуг по присмотру** | Созданы условия по обеспечению  здоровья, безопасности и  качеству услуг по присмотру и уходу за детьми  Медицинской сестрой проводится ежегодный мониторинг по состоянию здоровья Мониторинг представлен в анализе за год и в отчете по самообследованию.  Созданы благоприятные условия для присмотра и ухода в ДОУ :  **-** использование здоровьесберегающих технологий, профилактическая работа. | 3 балла |  |
| 1.35. |  | В ДОУ обеспечиваются санитарно – гигиенические условия.  Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников  Предписаний и не выполненных предписаний органов надзора нет | 3 балла |  |
| 1.36. |  | Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.  Дети участвую в спортивных мероприятиях в рамках ДОУ и муниципального значения.  В группах оборудованы центры движения.. Проводятся закаливающие мероприятия и т. д. | 3 балла |  |  |
| 1.37. |  | Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями по разработанному и утвержденному заведующим 10- ти дневному меню. Разработаны положения:  - Положение об организации питания воспитанников, утверждённое заведующим от 10.01.2022. № 18/01-06 Положение о бракеражной комиссии утвержденное приказом заведующего от 10.01.2022. № 18/01-06;  - Положение о контроле за организацией и качеством питания утвержденное приказом заведующего от 10.01.2022. № 18/01-06  -Положение о комиссии по родительскому контролю за организацией питания в МБДОУ утвержденное приказом заведующего от 10.01.2022. № 18/01-06  Создана комиссия по организации и качеству питания, разработан план мероприятий по контролю за организацией и качеством питания. | 3 балла |  |
| 1.38. |  | Медицинская сестра работает по совмещению на 0,25 ставки. Проходят плановые осмотры, диспансеризация детей, прививки плановые, утренний осмотр.  Организовано медицинское обслуживание детей | 3 балла | Проблема: Качественное обслуживание детей не ведется. Из – за отсутствия медицинской сестры в штате ДОУ. |
| 1.39. |  | Разработан и утвержден паспорт безопасности ДОУ, утверждённый начальником управления образования РГО от 02.08.2022г.  Разработан и утверждён план взаимодействия с территориальными органами ФСНВНГРФ от 23.05 2022г  Разработан и утвержден план дополнительных мер, реализуемых в ДОУ при установлении уровней террористической опасности, утвержденный заведующим от 12.09.2023г.  Разработан и утвержден план профилактической работы по предупреждению террористических актов на 2023-2024 уч.г, утвержденный заведующим 06.09.2023г.  Разработаны инструктажи.  Проводятся плановые тренировки по отработке действий.  Издан приказ от 16.01.2023 г. № 18/01-06 «Об организации охраны пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории ДОУ. Имеются планы эвакуации.  Имеется тревожная кнопка для передачи в РОС гвардию.  Система контроля управления доступом на территорию в ДОУ. Обеспечена пожарная безопасность.  Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора. | 3 балла |  |
| 1.40. |  | Ежедневный визуальный осмотр территории.  Имеется система видеонаблюдения,  Наружное освещение.  Предписаний нет | 3 балла |  |
| 1.41. |  | Разработаны и утверждены инструкции для воспитанников и работников по ОТ. Утвержденные приказом заведующего от 01.07.2022 № 102 /01-06  Разработана и утверждена инструкция по охране жизни и здоровья воспитанником на детских игровых площадках, утвержденная приказом заведующего от 01.07.2022 № 102/01-06  Ведется журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися, (воспитанниками) в ДОУ, начатый 30.12.2012 г.  Ведется журнал микроповреждений (микротравм) с обучающимися (воспитанниками) в ДОУ, начатый 01.12.2022г.  Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора) | 3 балла |  |
| 1.42. | 7. По повышению качества управления  **ДОО** | Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации.  В ДОУ разработано и утверждено Положение о ВСОКО, на основании которого ежегодно проводится мониторинг качества дошкольного образования. | 3 балла | ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023);  ФГОС ДО, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 17.02.2023)  ФГОС ДО, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 17.02.2023)  ФОП ДО, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 |  |
| 1.43. |  | Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО.  В ДОУ разработана, согласована с начальником Управления образования РГО и утверждена заведующим программа развития на 2022-2026 годы.  В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. | 3 балла |  |
|  | **4.Оценка механизмов управления качеством образования** | | | | |
| 1.44. | **8. Цели** (чего хотим добиться, образ желаемого результата)  - Развитие потенциала дошкольной организации.  - Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса. | Как будем отслеживать продвижение к желаемому результату?  Как поймем, что достигли результата?  Организовать систему мониторинга качества образования:  - педагогический мониторинг (результаты образовательного процесса);  - управленческий мониторинг  (состояние управляемой системы в ДОУ, углубленное изучение проблем). | 3 балла | ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023);  ФГОС ДО, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 17.02.2023)  Указы Президента РФ от 07.05.2018 № 204, от 21.07.2020 № 474, от 02.07.2021 № 400, от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;  Концепция развития ДО до 2030 года | Адресные рекомендации:  1. Введение программно- методического обеспечения нового поколения, направленного на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей.  2. Организация дополнительного образования как системы непрерывного образования в условиях дошкольного образовательного учреждения  3. Разработка и внедрение в практику инновационных коллективных и индивидуальных педагогических проектов. |
| 1.45. | **9. Планирование** | Продолжить реализацию Программы развития ДОУ, где определены цели и задачи до 2026 года. | 3 балла |  |
| 1.46. | **10. Организация** | Какие инструменты, шкалы, методики для замера значений показателя?  1. Инструментарий для проведения ВСОКО используем для установления:  Соответствия ООП ДО, ФГОС ДО и ФОП ДО.  2. Качество условий реализации ООП ДО .  3. Качество результатов освоения ДО ( степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы. | 3 балла |  |
| 1.47. | **11. Руководство и контроль** | Управленческие решения.  Ликвидация отклонений от заданного режима функционирования и приведение объекта в требуемое состояние | 3 балла | Анализ эффективности принятых мер |