Приложение

к годовому плану МБДОУ д/с №37 «Тополек»

на 2023– 2024учебный год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 37 « Тополек»**

**ПЛАН**

**РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО В НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Инструменты ВСОКО** | | | **Ответственный** |
| **I** | **Вопросы оперативного контроля** | | | |
| **1** | **Оценка качества педагогического процесса** | | | |
| 1.1 | Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности | | заведующий, старший  воспитатель,  воспитатели | |
| 1.2 | Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий | | воспитатели | |
| 1.3 | Педагогическая поддержка самодеятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателей | | воспитатели | |
| 1.4 | Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества | |
| 1.5 | Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. | |
| 1.6 | Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире. | |
| 1.7 | Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей | |
| 1.8 | Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. | |
| 1.9 | Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. | |
| 1.10 | Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности. | |
| 1.11 | Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности. | |
| 1.12 | Организация двигательного режима детей в группе | | воспитатели,  инструктор по ФИЗО | |
| 1.13 | Организация прогулки | | старший  воспитатель,  воспитатели | |
| 1.14 | Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.). | | старший  воспитатель  заведующий, воспитатели | |
| 1.15 | Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности | | старший  воспитатель,  муз. руководитель, воспитатели | |
| 1.16 | Подготовка воспитателя к занятиям | |
| 1.17 | Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы | |
| 1.18 | Организация наблюдений детей за живой и не живой природой | |
| 1.19 | Система работы с детьми в уголке природы | |
| 1.20 | Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда | |
| 1.21 | Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и иных формах образовательного процесса. | |
| 1.22 | Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания | |
| **2** | **Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации**  **образовательной программы.** | | | |
| 2.1 | Создание условий для игровой деятельности | | | старший  воспитатель, воспитатели |
| 2.2 | Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей | | |
| 2.3 | Организация развивающей ППС в группах для развития у детей ЭМП | | |
| 2.4 | Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним) | | |
| 2.5 | Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал) | | |
| 2.6 | Организация книжного уголка в разных возрастных группах | | |
| 2.7 | Создание условий для двигательной активности детей | | |
| 2.8 | Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) | | |
| 2.9 | Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) | | |
| **3** | **Оценка качества результатов образовательной деятельности** | | | |
| 3.1 | Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года | | | старший  воспитатель воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель |
| 3.2 | Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года | | |
| **4** | **Оценка качества присмотра и ухода за детьми** | | | |
| 4.1 | Организация питания детей в группах | | | завхоз, заведующий,  воспитатели |
| 4.2 | Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей | | | заведующий, воспитатели |
| 4.3 | Овладение детьми навыков самообслуживания | | |
| 4.4 | Развитие у детей навыков культурного поведения за столом | | |
| 4.5 | Развитие у детей культурно – гигиенических навыков | | |
| **II** | **Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач** | | | |
| **1** | **Создание развивающей образовательной среды для открытия и функционирования в дошкольной организации** | | | |
| 1.1 | Содержательная насыщенность центров игры в группах | | | заведующий, старший  воспитатель |
| 1.2 | Работа воспитателя в период адаптации | | |
| 1.3 | Проведение прогулки | | |
| 1.4 | Мониторинг учебно-образовательной деятельности | | |
| **2** | **Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса** | | | |
| 2.1 | Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста | | | старший  воспитатель  заведующий, воспитатели |
| 2.2 | Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии | | |
| 2.3 | Использование технологий смешанного обучения (цифровые образовательные ресурсы + традиционные педагогические технологии) в образовательном процессе. | | |
| 2.4 | Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада. | | |
| **III** | **Тематический контроль** | | | |
| 3.1 | Эффективность работы педагогического коллектива по созданию РППС для открытия и функционирования в дошкольной организации | | | старший  воспитатель |
| 3.2 | Эффективность использования в образовательном процессе электронного образования для развития у детей навыков и компетенций | | |
| **IV** | **Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля** | | | |
| 4.1 | Приемка всех групп к новому учебному году | | | заведующий, воспитатели, завхоз |
| 4.2 | Смотр – конкурс зимнего оформления прогулочных участков | | |
| 4.3 | Смотр – конкурс оформления групп к новогоднему празднику | | |
| **V** | **Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада** | | | |
| 5.1 | Санитарное состояние групп | Ежедневно | | Заведующий, завхоз |
| 5.2 | Санитарное состояние пищеблока | Ежедневно | |
| **VI** | **Контроль по вопросам безопасности** | | | |
| 6.1 | Оценка пожарной безопасности | | | Заведующий, завхоз |
| 6.2 | Оценка антитеррористической безопасности | | |
| 6.3 | Оценка безопасности прогулочных участков | | |