**Организация медицинской деятельности в ДОУ**

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ № 37 обеспечивают органы здравоохранения.

В соответствии с договором от 10.01.2022 года  о  совместной организации медицинского обслуживания воспитанников ДОУ, осуществляет Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Режевская центральная районная больница», ФАП с. Арамашка.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

МБДОУ не оборудовано специальным помещением с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

График работы медицинского персонала:

7.30-8.00 ч. – утренний прием.

10.30-11.00 ч. – работа в бракеражной комиссии.

Медицинская документация:

- медицинские карты детей;

- личные медицинские (санитарные) книжки, сертификаты профилактических прививок сотрудников.

Медицинские услуги, в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала, оказываются бесплатно.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных, в т. ч. на педикулез;

- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;

- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;

- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;

- информирование руководителя учреждения, воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;

-  амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;

- один раз в неделю осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносят в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей после санации допускается в дошкольные организации при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза;

- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения после установления диагноза;

- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;

- организацию и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;

- работу по контролю профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;

- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, участие в "днях здоровья", игр, викторин на медицинскую тему;

- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;

- контроль за пищеблоком и питанием детей;

- ведение медицинской документации.

**ПРОГРАММА ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

В соответствии с  [СП 2.4.3648-20](https://base.garant.ru/75093644/86674d20d06c3956a601ddc16326e3a9/#block_1000) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные [постановлением](https://base.garant.ru/75093644/) Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28

[СП 3.1/2.4.3598-20](https://base.garant.ru/74336682/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные [постановлением](https://base.garant.ru/74336682/) Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16:

**В МБДОУ 37** проводится **ежедневный** утренний приём детей воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и **проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей**, по показаниям.

Настоящие правила, и нормативы направлены **на охрану здоровья** детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.

**Один раз в неделю** работники  проводят осмотр детей **на педикулез**. Результаты осмотра заносят в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой (для санации).

**Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей**

Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления  здоровья воспитанников.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведений закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Используются вариативные режимы дня, разнообразные программы и методики.

Особое внимание уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.  Широко используются корригирующие гимнастические, спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники.

Сотрудничество инструктора по физической культуре, воспитателей и медицинского персонала позволяет добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников способствует устойчивому снижению уровня заболеваемости детей и повышению двигательной активности.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. До 7 лет человек проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим.  Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В условиях модернизации образования, с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей в процессе их воспитания и развития. В требованиях к условиям интегративным результатом реализации указанных требований является создание развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Здоровье – это сложное понятие, включающее характеристики физического и психического развития человека, адаптационные возможности его организма, его социальную активность, которые в итоге и обеспечивают определённый уровень умственной и физической работоспособности.

Исходя из принципа «здоровый ребенок - успешный ребенок», решение проблемы воспитания социально адаптированной личности невозможно без осуществления системы мероприятий по физическому развитию детей.

Программа  «Охрана жизни и здоровья детей» - система физического воспитания, включая инновационные формы и методы, органично входящие в жизнь детского сада; решает вопросы психологического благополучия, нравственного воспитания, имеет связь с другими видами деятельности, и самое главное, имеет положительный эмоциональный отклик у детей.  Развитие детей обеспечивается за счёт создания здоровьесберегающей среды и реализации определённых педагогических технологий.

**Основные принципы программы.**

*Принцип научности* - подкрепление всех мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.

*Принцип комплексности и интегративности* - решение оздоровительных задач в системе всего образовательного  процесса.

*Принцип активности* - участие всего коллектива в поиске новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей

*Принцип преемственности* - поддержание связей между возрастными категориями, учёт разноуровневого развития и состояния здоровья будущего школьника.

*Принцип результативности* - реализация прав детей на получение помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации главного принципа индивидуально-дифференцированного подхода к детям в процессе физического воспитания. Он реализуется как в содержании, организации, подборе технологий и методик физкультурно-оздоровительной работы с детьми, так и в создании условий для самостоятельной двигательной деятельности детей, а подбор и адаптация современных образовательных и оздоровительных технологий позволяет каждому ребёнку успешно освоить программу по физическому воспитанию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Цель программы:*** | **Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста** | | |
| ***Задачи программы*** | Создать условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их возрастными особенностями.  Отработать механизм совместной деятельности всех сотрудников детского сада, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  Сформировать у детей мотивацию к навыкам здорового образа жизни  Организовать консультативную помощь родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей. | | |
| ***Основные направления реализации программы*** | Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.  Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, критериев здоровья методами диагностики.  Формировать у детей потребность к занятиям физической культурой и эмоционально-положительное отношение ко всем видам двигательной активности;  Обеспечения благоприятного течения адаптации.  Изучение передового педагогического и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик.  Решение оздоровительных задач средствами физкультуры.  Формирование знаний и потребностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.  Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний.  Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников. | | |
| ***Условия для реализации программы*** | Оснащение спортинвентарём: мягкими модулями, гимнастическими скамьями, спортивными матами, мячами, обручами, канатами и другим необходимым оборудованием. Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных занятий.  Библиотека методической литературы для организации эффективной двигательной активности детей,  развития основных видов движений.  Спортивные уголки  в каждой возрастной группе  Оборудованная на территории детского сада спортивная площадка | | |
| ***Ожидаемые результаты*** | Внедрение научно-методических  подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в Учреждении и семье.  Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, потребности заботиться о своём здоровье.  Обеспечение программного уровня развития движений и двигательных способностей детей.  Повышение уровня адаптации к современным условиям жизни.  Улучшение соматических показателей здоровья дошкольников, снижения уровня заболевания. | | |
| ***Объект программы*** | Дети дошкольного образовательного учреждения | Педагогический коллектив | Семьи детей, посещающих ДОУ |
| ***Формы***  ***взаимодействия*** | Ежедневная утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в групповом помещении;  Физкультурные занятия – 3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе (без сильного ветра, осадков);  Ежедневные прогулки (3,5 часа в день);  Дыхательная гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна;  Использование физкультминуток, гимнастики для глаз, точечного массажа во время непосредственно образовательной деятельности, артикуляционная гимнастика, закаливающие процедуры;  Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний  Проведение утренних фильтров при приеме детей   «Недели здоровья»  Проектная деятельность  Совместные досуги с родителями и  дошкольниками других групп.  Спортивные праздники и развлечения.  Участие детей в районных соревнованиях | Консультации  Семинары-практикумы.  Открытые просмотры.  Мастер - классы.  Педагогические советы | Тематические консультации.  Анкетирования  Педагогические беседы  Семинары - практикумы, Родительские собрания.  Круглые столы с присутствием врача и других специалистов.  Родительские уголки.  Совместные досуги с родителями и дошкольниками других групп.  Спортивные праздники и развлечения.  Участие в районных соревнованиях |
| Сроки реализации программы | 2022 -2026 г.г. | | |