**Комплексно-тематическое планирование в младшей и средней группе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Итоговые мероприятия  Работа с родителями |
| Сентябрь  «День знаний». | 1-я неделя   «День знаний». | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, | Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. |
| Сентябрь  «Осень» | «Осень»  2-я неделя   «Осень»  Сезонные изменения  3-я неделя   «Осень»  Растительный мир  4-я неделя   «Осень»  Животный мир | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.   Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления  : Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период.  Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам.  Расширить представление о жизни домашних животных в данное время года. Формирование желания заботится о домашних животных.   Дать детям представление о о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. | Родительское собрание «Здравствуй детский сад»  Праздник «Осень». Выставка детского творчества.  Выставка семейных поделок и рисунков «Осенние чудеса».  Составление рассказа о жизни диких животных осенью.  Участие во всероссийских творческих конкурсах «Идея», «Я учитель»  Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч» |
| Октябрь  «Я в мире человек» | «Я в мире человек»  1-я неделя  Представление о себе, как о человеке  2-я неделя  Я и моя семья.  3-я неделя  Я вырасту здоровым  4-я неделя  Мой дом. Мой город. | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я Развивать представления детей о своем внешнем облике.  Расширять представления детей о своей семье. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.  Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. | Создание картотеки игр на развитие доброжелательности у детей, сказок по детской безопасности и адаптации в детском саду.  Спортивный праздник.  Фестиваль национальных культур «Семья вместе и душа на месте»  Праздник «День пожилого человека»  Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой» |
| Ноябрь.  «Моя страна, мой город».  Ноябрь.  «День матери». | 1-я неделя  Моя страна.  2-я неделя  Улицы моего поселка. Транспорт.  3я—4я неделя  День матери | Знакомство с родным городом(селом). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном.   Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.  Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме.  Расширять представление о профессиях. | Создание патриотического уголка.  Фотовыставка (совместно с родителями) «Мое село Арамашка».  Выставка рисунков детей «Дома на моей улице».  Праздник ко дню матери «Мамины прекрасные глаза».  Выставка «Мамины руки, не знают скуки» (творчество руками мам). |
| Декабрь  «Новогодний праздник» | 1-я неделя  Зима  2-я неделя  Птицы зимующие  3-4-я недели  Новогодний праздник | Организация всех видов детской деятельности (игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.  Создавать праздничное настроение и эмоциональный отклик на праздничные мероприятия.  Приобщать детей к праздничной культуре русского народа.  Воспитывать желание принимать активное участие в празднике.  Развивать индивидуальные наклонности каждого ребенка.  Создавать праздничное настроение и эмоциональный отклик на праздничные мероприятия. | Выставка детского творчества  Праздник «Новый год»  Участие во всероссийских творческих конкурсах «Идея», «Я учитель»  Конкурс на лучшее украшение группы к новому году. |
| Январь  «Зима». | 1-я неделя  Коляда, народный фольклор  2-3-я неделя Зима. Сезонные изменения  4-я неделя  Зима. Животный мир, птицы. | Формировать у детей устойчивый интерес к народному творчеству, желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора.  Активизировать представления детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа.  Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке.   Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима. | Праздник «Рождественские колядки».  Выставка детского творчества.  Спортивный досуг «Зимние забавы» |
| Февраль  «День защитников Отечества».  Февраль  «Международный женский день». | 1-я неделя  Эстафета здоровья.  2я –3я неделя  День защитников Отечества.  4-я неделя  Международный женский день. | Формирование представления о своем теле, о необходимости сохранения своего здоровья.  Формирование умения выполнять правила подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость и самостоятельность.  Воспитание потребности в здоровом образе жизни;  Вырабатывать привычку к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;  Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям | Зарница «Буду в Армии служить, буду Родину любить»  Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.  Фотовыставка «Я и мой папа».  Выставка детского творчества. |
| Март  «Международный женский день».  Март.  «Знакомство с народной культурой и традициями».  Март.  «Весна» | 1-я неделя  Международный женский день.  2-я- 3-я неделя  Знакомство с народной культурой и традициями.  4- неделя  Весна. Сезонные изменения. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. | Праздник 8 Марта.  Фольклорный праздник  Развлечение «В гостях у Доброй Феи».  Выставка детского творчества. |
| Апрель  «Весна»  «День Победы» | 1-я неделя  Весна. Сезонные изменения.  2-я неделя  Весна. Растительный мир.  3-я неделя  Весна. Животный мир, птицы.  4-я- неделя  День Победы | Формировать элементарные экологические представления. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.  Расширить знания детей о растениях, таких как цветы, деревья, кусты, травы.  Формировать у детей представления о приспособленности растений к изменениям к природе.  Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Выставка детского творчества.  Развлечение «Космические приключения»  Фотовыставка «Мы помним! Мы гордимся», посвященная к Дню победы. |
| Май  «День Победы»  Май.  «Лето». | 1-я неделя  День Победы.  2-я- 4-я неделя  Лето | Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.  Воспитание уважения к защитникам Отечества, ветеранам.  Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; уточнить представления детей о цветах, насекомых; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы;  развивать творческие и конструктивные способности детей.  Знакомство с летними видами спорта.  Формирование представлений о безопасном поведении в лесу. | Участие в митинге, посвященному Дню Победы.  Родительское собрание «Чему мы научились за год»  Выставка детского творчества  Участие во всероссийских творческих выставках.  Выставка детского творчества.  «Какого цвета лето». |

Начало формы

Конец формы