**Комплексно-тематическое планирование в младшей и средней группе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |            Тема |                 Задачи | Итоговые мероприятияРабота с родителями |
| Сентябрь«День знаний». | 1-я неделя «День знаний». | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, | Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. |
| Сентябрь«Осень» | «Осень»2-я неделя «Осень»Сезонные изменения3-я неделя «Осень»Растительный мир4-я неделя «Осень»Животный мир | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период.  Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам.  Расширить представление о жизни домашних животных в данное время года. Формирование желания заботится о домашних животных. Дать детям представление о о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. | Родительское собрание «Здравствуй детский сад»Праздник «Осень». Выставка детского творчества.Выставка семейных поделок и рисунков «Осенние чудеса».Составление рассказа о жизни диких животных осенью.Участие во всероссийских творческих конкурсах «Идея», «Я учитель»Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч» |
| Октябрь«Я в мире человек» | «Я в мире человек»1-я неделяПредставление о себе, как о человеке2-я неделяЯ и моя семья.3-я неделяЯ вырасту здоровым4-я неделяМой дом. Мой город. | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я Развивать представления детей о своем внешнем облике.Расширять представления детей о своей семье. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. | Создание картотеки игр на развитие доброжелательности у детей, сказок по детской безопасности и адаптации в детском саду.Спортивный праздник.Фестиваль национальных культур «Семья вместе и душа на месте»Праздник «День пожилого человека»Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой» |
| Ноябрь.«Моя страна, мой город».Ноябрь.«День матери». | 1-я неделяМоя страна.2-я неделяУлицы моего поселка. Транспорт.3я—4я неделяДень матери | Знакомство с родным городом(селом). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме.Расширять представление о профессиях. | Создание патриотического уголка.Фотовыставка (совместно с родителями) «Мое село Арамашка».Выставка рисунков детей «Дома на моей улице».Праздник ко дню матери «Мамины прекрасные глаза».Выставка «Мамины руки, не знают скуки» (творчество руками мам). |
| Декабрь«Новогодний праздник» | 1-я неделяЗима2-я неделяПтицы зимующие3-4-я неделиНовогодний праздник | Организация всех видов детской деятельности (игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Создавать праздничное настроение и эмоциональный отклик на праздничные мероприятия.Приобщать детей к праздничной культуре русского народа.Воспитывать желание принимать активное участие в празднике.Развивать индивидуальные наклонности каждого ребенка.Создавать праздничное настроение и эмоциональный отклик на праздничные мероприятия. | Выставка детского творчестваПраздник «Новый год»Участие во всероссийских творческих конкурсах «Идея», «Я учитель» Конкурс на лучшее украшение группы к новому году. |
| Январь«Зима». | 1-я неделя Коляда, народный фольклор2-3-я неделя Зима. Сезонные изменения4-я неделяЗима. Животный мир, птицы. | Формировать у детей устойчивый интерес к народному творчеству, желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора.Активизировать представления детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа.Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима. | Праздник «Рождественские колядки». Выставка детского творчества.Спортивный досуг «Зимние забавы» |
| Февраль «День защитников Отечества».Февраль«Международный женский день». | 1-я неделяЭстафета здоровья.2я –3я неделяДень защитников Отечества.4-я неделяМеждународный женский день. |  Формирование представления о своем теле, о необходимости сохранения своего здоровья.Формирование умения выполнять правила подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость и самостоятельность.Воспитание потребности в здоровом образе жизни;Вырабатывать привычку к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям | Зарница «Буду в Армии служить, буду Родину любить»Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Фотовыставка «Я и мой папа».Выставка детского творчества. |
| Март«Международный женский день».Март.«Знакомство с народной культурой и традициями».Март. «Весна» | 1-я неделяМеждународный женский день.2-я- 3-я неделяЗнакомство с народной культурой и традициями.4- неделяВесна. Сезонные изменения. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. | Праздник 8 Марта.Фольклорный праздникРазвлечение «В гостях у Доброй Феи». Выставка детского творчества. |
| Апрель«Весна»«День Победы» | 1-я неделяВесна. Сезонные изменения.2-я неделяВесна. Растительный мир.3-я неделяВесна. Животный мир, птицы.4-я- неделяДень Победы  | Формировать элементарные экологические представления. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.Расширить знания детей о растениях, таких как цветы, деревья, кусты, травы.Формировать у детей представления о приспособленности растений к изменениям к природе.Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.  | Выставка детского творчества.Развлечение «Космические приключения»Фотовыставка «Мы помним! Мы гордимся», посвященная к Дню победы. |
| Май«День Победы»Май.«Лето». | 1-я неделяДень Победы.2-я- 4-я неделяЛето | Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.Воспитание уважения к защитникам Отечества, ветеранам. Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; уточнить представления детей о цветах, насекомых; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы;развивать творческие и конструктивные способности детей.Знакомство с летними видами спорта.Формирование представлений о безопасном поведении в лесу. | Участие в митинге, посвященному Дню Победы.Родительское собрание «Чему мы научились за год» Выставка детского творчестваУчастие во всероссийских творческих выставках.Выставка детского творчества.«Какого цвета лето». |

Начало формы

Конец формы