# Перспективное планирование мероприятий в старшей-подготовительной группе на 2022-2023 уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Мероприятие** | **Цель, задачи** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| 1 | Проводы первоклассников в школу | Создать у детей хорошее настроение, создание доброжелательной атмосферы, положительного отношения к школе. | 01.01 | Воспитатели |
| 2 | Развлечение «День знаний» | Создать у детей хорошее настроение, создание доброжелательной атмосферы, положительного отношения к школе. | 09.09 | Воспитатели |
| 3 | Организационное родительское собрание | Познакомить с целями и задачами воспитательно-образовательного процесса, творческими проектами, планами на предстоящий учебный год, возрастными особенностями детей. Привлечь родителей к работе детского сада. | 08.09 | Воспитатели |
| 4 | Поход в лес «Путешествие в осенний лес» (День здоровья) | Развивать физические качества дошкольников, формировать умение ориентироваться на местности с помощью игр и прогулок, воспитывать смелость, ловкость, выдержку, координацию движений, воспитывать интерес к занятиям туризмом, учить правилам безопасности в походе, закреплять знания о природе в сочетании с двигательной активностью | 3 неделя | Воспитатели |
| 5 | Выставка рисунков «Мой любимый детский сад» | Воспитание уважительного отношения к воспитателю, труду воспитателя и развитие творческих потенциалов личности детей дошкольного возраста. | 19.09-23.09 | Воспитатели, родители |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| 1 | Выставка поделок из овощей «Осенняя фантазия» | Выявление творческих способностей детей и родителей ДОУ. Способствовать созданию атмосферы эмоционального комфорта и взаимного сотрудничества между детьми, педагогами и родителями. | 03.10-07.10 | Воспитатели |
| 2 | Концерт «День пожилого человека» | Сплотить людей разных поколений | 14.10 | Воспитатели |
| 3 | Развлечение «Здравствуй, Осень Золотая» | Создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством музыкальной и познавательной деятельности. Продолжить формирование у детей представление об осени, как о времени года; | 3 неделя | Воспитатели |
| 4 | Фестиваль национальных культур |  | 27.10 | Воспитатели, родители |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| 1 | Конкурс рисунков «Волшебная страна» | Формировать у детей уважительное отношение к людям разных национальностей; Воспитание доброго отношения к близким; Развитие творческих способностей у детей; | 1 неделя | Воспитатели |
| 2 | Спортивное развлечение «Праздник мяча» | Закреплять навыки работы с мячом, развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, двигательную память, продолжать учить выполнять правила игры, вызвать у детей интерес к выполнению физических упражнений с мячом | 11.11 | Физинструктор |
| 3 | Развлечение «День осенних именинников» | Поздравить ребят, рождённых в осенние месяцы; обогащать; способствовать сплочению детского коллектива, развивать коммуникативные навыки и творческие способности каждого ребёнка. | 22.11 | Воспитатели |
| 4 | Концерт «Моя мама самая лучшая» | Формирование у детей уважительного отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями; Развивать эмоциональную сферу, артистизм детей; | 25.11 | Воспитатели |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| 1 | Родительское собрание «Особенности современных детей» | Познакомить родителей с особенностями и принципами воспитания современных детей. Содействовать возникновению у родителей желания и умения создавать условия для ненасильственного воспитания ребенка. Развивать у родителей способность находить оптимальные способы  решения проблемных ситуаций и стратегии поведения родителей при этом. | 1 неделя | Воспитатели |
| 2 | Конкурс снежных фигур | Побуждение родителей к творческой деятельности работы с детьми. Содействие укреплению связей дошкольного 3образовательного учреждения и семьи. Создание условий для проведения оздоровительных мероприятий с детьми на открытом воздухе, условий для самостоятельной двигательной активности детей. | 1-2 недели | Воспитатели, родители |
| 3 | Игра-викторина «Огонь – друг или враг» | Сформировать чувство повышенной опасности огня.  Развивать связную речь, обогатить словарный запас.  Активизировать внимание и память. | 3 неделя | Воспитатели |
| 4 | Конкурс «Новогодняя игрушка» | Создание условий для развития творческого  потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно- образовательного пространства ДОУ. | 2-3 недели | Воспитателя |
| 5 | Праздник «Новогодние чудеса» | Создать праздничную сказочную обстановку, вызывать у детей  радостные положительные эмоции. Развивать актерские и творческие способности детей; | 4 неделя | Воспитатели |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| 1 | Поход в лес «Чудеса в зимнем лесу» | Оздоровление организма детей во время пешеходной прогулки, приобретение навыков ориентировки в пространстве на местности. Создание атмосферы доброжелательности у детей в период похода. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе. Воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи, развитие силы, ловкости, навыков самоорганизации. | 1 неделя | Воспитатели |
| 2 | Рождественский колядки | Познакомить детей с русским праздником – Колядки. Вызывать у детей желание знакомиться с устным народным творчеством (колядки, потешки, частушки и др.); Развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами быта, обычаями, играми и песнями, относящейся к периоду празднования колядок. Воспитывать у детей чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием. | 2 неделя | Воспитатели |
| 3 | Выставка декоративно-прикладного искусства «Зимний вернисаж» | Создание необходимых условий для творческой активности всех участников, содействие и укрепление связей ДОУ и семьи, создание волшебной атмосферы. | 3-4 неделя | Воспитатели, родители |
| 4 | Спортивное развлечение «Как нам весело зимой» | Развивать двигательные умения, навыки и физические качества; создавать бодрое, весёлое настроение; воспитывать привычку заниматься физкультурой. | 4 неделя | Физинструктор |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| 1 | Выставка поделок родителей и детей «Наши увлечения». | Создание необходимых условий для творческой активности всех участников, содействие и укрепление связей ДОУ и семьи. | С 30.1 по 04.02 | Воспитатели, родители |
| 2 | Родительское собрание «Патриотическое воспитание дошкольников» | Привлечь родителей к обмену мнениями о нравственно-патриотическом воспитании в семье. | 2 неделя | Воспитатели |
| 3 | Зарница «Буду в армии служить, буду Родину любить» | Формирование интереса к здоровому образу жизни, развитие физической подготовки и патриотическое воспитание детей. | 22.02 | Физинструктор, воспитатели |
| 4 | Масленичные гуляния | Приобщение детей к народной традиционной культуре через знакомство с календарно-обрядовыми праздниками. | 4 неделя | Воспитатели |
| 5 | День зимних именинников | Способствовать формированию и укреплению в классном коллективе добрых традиций, таких, как «День именинника»; развивать у детей навыки взаимодействия, навыки общения в играх, добрые, дружеские взаимоотношения, учить доставлять радость одноклассникам; повторить названия зимних месяцев год; расширять знания о природных явлениях зимой; вовлечь всех ребят в активную деятельность, поддерживать в них здоровый дух соревнования | 28.02 | Воспитатели |
| **МАРТ** | | | | |
| 1 | Развлечение «Международный женский день» | Создать доброжелательную эмоциональную атмосферу между детьми и родителями | 1 неделя | Воспитатели |
| 2 | Выставка декоративно-прикладного искусства «Подарю букет я маме» | Создание необходимых условий для творческой активности всех участников, содействие и укрепление связей ДОУ и семьи. | 03.03-10.03 | Воспитатели |
| 3 | Развлечение «День доброты» (15 марта) | Создание условий для формирования нравственных качеств, таких как доброта, гуманность. | 3 неделя | воспитатели |
| 4 | Интерактивная математическая игра «Играем вместе» | Закрепление математических знаний и умений посредством интерактивной игры. | 23.03 | Воспитатели |
|  |  |  |  |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| 1 | Развлечение «День смеха» | Создать атмосферу праздника. Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память. | 03.04 | Воспитатели |
| 2 | Развлечение «Космические приключения» | Формировать элементарные представления о космосе, формировать навыки здорового образа жизни, развивать физические качества личности: быстроту, ловкость, выносливость, подвижность, доставлять детям радость посредством игровой деятельности тематического характера, воспитывать патриотические чувства, любознательность. | 2 неделя | Воспитатели, физинструктор |
| 3 | Конкурс поделок «Пасхальное чудо» | Активизация совместного творчества воспитанников и родителей; Развитие интереса к культурным и православным традициям народа; | 10.04-16.04 | Воспитатели |
| 4 | «Светлая пасха» | Познакомить воспитанников с праздником Пасхи; Формировать интерес к традициям и обрядам русского народа; | 14.04 | Воспитатели |
| 5 | День здоровья «Будь здоров!» | Приобщение детей к здоровому и активному образу жизни. | 3 неделя | Физинструктор |
| 6 | Развлечение «Весенняя прогулка» | Расширять представление детей о весне, развивать эстетическое восприятие действительности. Создать у детей доброе, радостное настроение, побуждать активно участвовать в празднике, желание играть. Способствовать навыку перевоплощения в игровые образы | 4 неделя | Воспитатели |
| **МАЙ** | | | | |
| 1 | Участие в митинге посвященному Дню победы. | Воспитание чувства патриотизма, нравственное воспитание, учит уважать и ценить героическое прошлое нашей страны, уважение к старшим, к ветеранам. | 9.05 | Воспитатели, родители |
| 2 | Патриотический концерт «Поем песни о войне» | Воспитание патриотических чувств у молодого поколения. Взаимодействие детского сада с семьёй. | 1 неделя | Воспитатели, |
| 3 | Спартакиада | Становления основ патриотического сознания детей дошкольного возраста, через активные виды отдыха, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни. | 2 неделя |  |
| 4 | Родительское собрание «Подводим итоги года»  Фото вернисаж «Вот и стали мы на год взрослей» | Подведение итогов воспитательно-образовательного процесса. | 3 неделя | Воспитатели, |
| 5 | День весенних именинников | Поздравить ребят, рождённых в весенние месяцы; обогащать; способствовать сплочению детского коллектива, развивать коммуникативные навыки и творческие способности каждого ребёнка. | 3 неделя | Воспитатели, |
| 6 | Выпускной «Мы уходим в школу в первый класс» | Создать атмосферу праздника у детей; Формирование положительного отношения к школе; | 4 неделя | Воспитатели, |