**Пальчиковые игры для детей 5-7 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Пальчиковая гимнастика** | **Методические указания** |
| 1 | ***«Налим»***Жил в реке один налим,Два ерша дружили с ним.Прилетали к ним три уткиПо четыре раза в сутки,И учили их считатьРаз, два, три, четыре, пять. | *Медленные движения соединенными ладонями, имитирующие плавание.**Движения ладонями с двух сторон.**Взмахи ладонями.**Согнуть кулачки.**Разгибать пальчики из кулачков, начиная с больших.* |
| 2 | ***«Дудочка»***Ой, ду-ду, ой, ду-ду,Потерял пастух дуду.А я дудочку нашла,Пастушку я отдала.- Ну-ка, милый пастушок,Ты спеши-ка на лужок,Там Буренка лежит,На теляток глядит,А домой не идет,Молочка не несет.Надо кашу варить,Сашу кашей кормить. | *Ладони сложены колечком на некотором расстоянии друг от друга.**«Колечко» одной руки поднесено ко рту, дети крутят ладонями, как будто играют на дудочке.**Наклон вперед за воображаемой дудочкой.**Протянуть руки вперед, как бы отдавая дудочку.**«Идти» пальцем по столу.**Показывая «рожки» из пальчиков.**Ладони открыть и закрыть, изображая глаза.**Отталкивающие движения двумя ладонями.**«Варят» кашу указательным пальцем.**Подносят ко рту воображаемую ложку.* |
| 3 | ***«Дай молочка, Буренушка!»***Дай молочка, Буренушка,Хоть капельку на донышке.Ждут меня котятки,Малые ребятки,Дай им сливок ложечку,Творогу немножечко,Масла, простоквашки,Молочка для кашки.Всем дает здоровьеМолоко коровье. | *Имитировать, как доят корову.**Ладошки складываются в щепотку, как бы открывается рот.**Разгибают пальцы из кулаков на обеих руках.**Опять показывают, как доят коров.**Показывают поднятые вверх большие пальцы.* |
| 4 | ***«Козлик»***Вышел козлик из дверей,Выгнул шею:«Дай хлеба скорей!»«Дай пирожок!»Протянул копытце:«Дай воды напиться!» | *Левая рука изображает козлика: средний и безымянный пальцы согнуты, снизу их прижимает большой, мизинец и указательный палец выпрямлены, такое положение сохраняется всю игру.**Правая рука сжимается в кулак, сгибается в запястье, выставить рога.**Правая рука сжата в кулак, средний палец выпрямлен.**Правая рука складывается лодочкой.* |
| 5 | ***«Перчатки и мышата»***Шустрая мышкаПерчатку нашла.Гнездо в ней устроив,Мышат позвала,Им корочку хлебаДала покусать,Погладила всехИ отправила спать. | *Раскрыть ладошки, пальцы растопырены, поворачивать руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.**Сложить ладони «ковшиком».**Сгибать и разгибать пальцы, имитируя зовущий жест.**Кончиком большого пальца поочередно постучать по кончикам остальных пальцев.**Большим пальцем гладить остальные пальцы скользящим движением от мизинца к указательному.**Ладони прижать друг к другу, положить их под щеку.* |
| 6 | ***«Жирафы и слоны»***У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде:На лбу, ушах, на шее, на локтях,На носах, на животах, на коленях и носах.У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде:На лбу, ушах, на шее, на локтях,На носах, на животах, на коленях и носах. | *Ребенок хлопает ладошками по всему телу.**Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела.**Ребенок аккуратно щипает себя, как бы собирая складки.**Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела.* |
| 7 | «***Бабушкин кисель»***Бабушка кисель варилаНа горушечкеДля Андрюшечки.Вдруг летел соколокЧерез бабушкин порог.Вдруг он крыльями забил,Бабушкин кисель разлил.Вот и нету киселька для Андрюшечки. | *Правая рука «помешивает кисель».**Кончики пальцев правой и левой руки соединяются в горку, руки расходятся под углом.**Ладонь правой руки ложится на грудь.**Ладони рук скрещиваются, большие пальцы рук зацепляются друг за друга.**Скрещенными ладонями помахивают, словно крыльями.* |
| 8 | ***«Зайки-побегайки»***По лесной лужайкеРазбежались зайки.Вот какие зайки,Зайки-побегайки,Сели зайчики в кружок,Роют лапкой корешок.Вот какие зайки,Зайки-побегайки. | *Круговые движения пальцами рук, ладони при этом смотрят вниз.**Ребенок «бежит» по столу указательным и средним пальцами обеих рук.**Руки перед грудью (лапки зайца).**Руки на голове (уши зайца).**Нарисовать в воздухе круг обеими ладонями.**Ладони вниз, сгибать и разгибать пальчики.* |
| 9 | ***«Веселая старушка»***У веселенькой старушкиЖили в маленькой избушкеДесять сыновей.Все без бровейВот с такими ушами,Вот с такими носами,Вот с такими усами,Вот с такой головой,Вот с такой бородой!Они не пили, не ели,На старушку все глядели,И все делали вот так… | *Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху.**Сложить руки углом и показать избушку.**Показать десять пальцев.**Очертить брови пальцами.**Растопыренные ладони поднесены к ушам.**Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами.**Очертить пальцами длинные «гусарские» усы.**Очертить большой круг вокруг головы.**Показать руками большую бороду.**Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой – «ложку».**Держа руки у глаз, похлопать пальцами, словно ресницами.**Ребенок показывает любые загаданные им действия.* |
| 10 | ***«Как мы маме помогали»***Раз, два, три, четыре,Мы посуду маме мыли:Чайник, чашку, ковшик, ложкуИ большую поварешку.Мы посуду маме мыли,Только чашку мы разбили,Ковшик тоже развалился,Носик чайника отбился,Ложку мы чуть-чуть сломали.Вот как маме помогали! | *Ребенок сжимает и разжимает кулачки.**Потереть одной ладошкой о другую.**Ребенок загибает пальчики, начиная с большого.**Потереть одной ладошкой о другую.**Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца.**Ребенок сжимает и разжимает кулачки.* |
| 11 | ***«Юля и варежка»***Юля варежку надела:«Ой, куда я пальчик дела?Нету пальчика, пропал,В домик свой он не попал».Юля варежку сняла:«Посмотрите, я нашла!Ищешь, ищешь – не найдешь,Здравствуй, пальчик, как живешь?» | *Ребенок сжимает пальчики в кулак.**Ребенок разжимает все пальчики, кроме большого.**Ребенок разгибает большой палец.**Ребенок сжимает все пальчики в кулачок.* |
| 12 | ***«Улей»***- Это что за чудо-дом?Чудо дом-кубышка?- Кто живет там? Мышка?- Что вы, что вы!- Нет, нет, нет!Живут в доме только пчелы!Пчелы там летают,Детей своих считают:Один, два, три, четыре, пять.Мы не будем им мешать.Пчелки мед соберут…И (имя ребенка) принесут. |  *Ребенок сжимает кулачки и делает удивленное выражение лица.**Ребенок с интересом рассматривает свой кулачок.**Возмущенно машет руками.**Ребенок трясет кулачком, подносит его к уху и имитирует жужжание пчел.**Ребенок скрещивает ладони у запястья и машет обеими кистями, как крыльями, жужжит.**Ребенок снова сжимает кулачки.**Ребенок разгибает пальчики на двух руках одновременно, начиная с мизинца.**Ребенок заводит обе руки за спину.**Ребенок указательным пальцем левой руки проводит по каждому пальчику правой руки от основания до кончика.* |
| 13 | ***«Пять рыбок»***Пять маленьких рыбок играли в реке,Лежало большое бревно на песке.И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!»А третья сказала: «Мне хочется спать!»Четвертая стала чуть-чуть замерзать,А пятая крикнула: «Здесь крокодил!Плывите скорее, чтоб не проглотил!» | *Ладони сомкнуты и чуть округлены. Ребенок выполняет волнообразные движения в воздухе.**Ладони прижаты друг к другу, ребенок переворачивает ладошки с боку на бок.**Ладони ребенка сомкнуты и чуть округлены, он выполняет ими волнообразные движения.**Ребенок качает сомкнутыми ладонями из стороны в сторону.**Ребенок поворачивает ладони на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.**Ребенок быстро качает ладонями, имитируя дрожь.**Запястья ребенка соединены, ладони раскрываются и соединяются – рот.**Ребенок выполняет быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – рыбки уплывают.* |
| 14 | ***«Десять котят»***У Мурочки нашей есть десять котят,Сейчас все котята по парам стоят:Два толстых, два ловких,Два длинных, два хитрых,Два маленьких самыхИ самых красивых. | *Ребенок складывает ладошки, пальцы прижимает друг к другу. Локти должны опираться на стол.**Ребенок покачивает из стороны в сторону, не разъединяя пальцев.**Ребенок постукивает соответствующими пальцами друг о другу – от большого к мизинцу.* |
| 15 | ***«Осень»***Раз, два, три, четыре, пять,Будем листья собирать,Листья березы, листья рябины,Листья у тополяИ у осины,Листики дуба мы соберем,Маме осенний букет соберем. | *Ребенок по очереди загибает пальчики, начиная с большого.**Ребенок сжимает и разжимает кулачки.**Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца.* |