Конспект НОД в подготовительной группе «Школа. Учитель»

(Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. Ст.36)

Задачи. Познакомить детей с профессией учителя, со школой, оказать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.

Материал. Набор картинок с изображением профессиональных действий учителя. Карта «Школьная страна». Ручка, карандаш, кни­га, тетрадь, мел, ранец.

Методика проведения

Воспитатель сообщает детям, что мама Алины работает учителем в школе и сегодня придет к ним в гости.

Звучит музыка. В группу входит учитель — мама Алины, Анна Ни­колаевна, здоровается с детьми, представляется и рассказывает, что она работает в школе учителем начальных классов. Сообщает ребя­там, что скоро они придут в школу, где учителя научат их писать сло­ва, читать, решать задачи и примеры.

Звучит аудиозапись песни «Учат в школе». Анна Николаевна обра­щает внимание детей на карту «Школьная страна» и приглашает их в первое путешествие по «Школьной стране». Дети «отправляются в путь».

По просьбе Анны Николаевны они вспоминают, что учащихся в школе называют школьниками, учениками. Учитель рассказывает, что каждый год вместе с ребятами в школе отправляется в плавание по Школьной стране знаний, умений и открытий, посещая такие города, как Математика, Русский язык, Чтение, Природоведение и многие другие (показывает на карте).

Воспитатель в беседе подводит детей к пониманию важности и значимости профессии учителя. Рассказывает, что учитель — капитан на школьном корабле: он учит школьников красиво и грамотно пи­сать, читать, решать трудные задачи и примеры, дружить, быть вни­мательными, трудолюбивыми, умными, воспитанными; передает все свои знания детям.

Анна Николаевна сообщает, что учителю необходимо много знать и уметь, и предлагает детям по картинкам рассказать о профессио­нальных действиях учителя (учит писать цифры, решать задачи и при­меры, писать буквы и читать слова, рисовать и т.д.). Сообщает, что есть учителя географии, физкультуры, физики, музыки, математики, русского языка и литературы.

Проводится физкультминутка – игра «Наоборот».

Дети стоят в кругу. Учитель называет слово и бросает мяч ребенку. Тот возвращает мяч, называя слово – антоним. В игре должны принять участие все дети.

Учитель.

И нам пришел черед

Сыграть в игру «Наоборот»,

Скажу я слово «высоко», (Бросает ребенку мяч.)

А ты ответишь... (низко).

Скажу я слово «далеко»,

А ты ответишь... (близко).

Скажу я слово «потолок»,

Аты ответишь... (пол).

Скажу я слово «потерял»,

И скажешь ты... (нашел).

Скажу я слово «трус»,

Ответишь ты... (храбрец).

Теперь «начало» я скажу,

А ты скажи... (конец).

Далее дети по просьбе Анны Николаевны объясняют смысл пого­ворки «Учиться – всегда пригодится», подбирают родственные слова к слову «учитель» (ученик, ученица, учебник, ученый, учительница, учащийся, учебный).

Воспитатель объявляет о прибытии к столице Школьной страны – Школе, показывает фотографию школы.

Анна Николаевна сообщает ребятам, что в следующем году они придут в школу, в первый класс, и предлагает отгадать загадки о необходимых в школе предметах. Загадывает загадки о школьных принадлежностях. Отгадавший находит предмет-отгадку на столе и кладет его в ранец. Примерные загадки:

В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий

И на много-много лет

Оставляет черный след.

(Ручка, карандаш)

Не дерево, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

(Книга)

У сосны и елки

Листочки — иголки.

А на каких листочках

Растут слова и строчки?

(Страницы тетради)

Поелозил по доске —

Похудел в моей руке.

(Мел)

Шестигранный ученик

Нос во все совать привык.

(Карандаш)

Новы дом несу н руке,

Дверцы в доме на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все довольно важные.

(Портфель, ранец, книги, тетради)

После того как будут отгаданы все загадки и собран портфель, учи­тель бъявляет о завершении путешествия по Школьной стране.

Воспитатель благодарит Анну Николаевну за удивительное путе­шествие и говорит детям, что такой же любящий ребят, добрый, ум­ный и знающий учитель встретит их в школе.

Занятие заканчивается чтением стихотворения И. Токмаковой «Мы кому букет подарим?»:

Кто всегда тебе поможет,

Словом ласковым поддержит,

Что не понял — растолкует,

За успех тебя похвалит.

Кто не любит ссор и шума?

Кто вранья не переносит?

Кто сердито хмурит брови,

Коль не выучишь урока?

Кто с улыбкою поставит Долгожданную пятерку?

Кто всегда и сам расстроен,

Если ты получишь двойку?