****

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДиректор МБОУ ООШ № 27 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. М. Добэрн  | УТВЕРЖДЕНОПриказом № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г и.о.заведующей МБДОУ № 37 «Тополек» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Манькова |

**План работы по реализации**

**преемственности со школой на**

**2023 -2024 учебный год.**

**Цели работы:**

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

**Задачи:**

1. Согласовать цели и задачи дошкольного образования и начального общего образования, преемственность учебных планов и программ дошкольного образования и начального общего образования.
2. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
3. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
4. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности воспитанников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
5. Проводить совместные внеклассные мероприятия обучающихся уровня начального общего образования и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

**Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;

- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

**На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;

- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;

- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;

- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;

- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве

Формы осуществления преемственности:

1 Работа с детьми:

экскурсии в школу; знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности; выставки рисунков и поделок, сделанных детьми ДОУ и школы; совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников и другие.

2 Взаимодействие педагогов:

совместные педагогические советы (ДОУ, школа); семинары, мастер – классы; круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы; проведение диагностики по определению готовности детей к школе.

3 Сотрудничество с родителями:

консультации с педагогами ДОУ и школы; совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы; круглые столы, встречи родителей с будущими учителями; анкетирование и тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в

преддверии школьной жизни ребёнка и в период адаптации к школе.

**Методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Составление совместного плана работы | Август | ДОУШкола | Заместитель директора по воспитательной работе,старший воспитатель детского сада |
| 2 | Мероприятия, посвященные Дню знанийПосвящение в первоклассники | сентябрь | ДОУ | Старший воспитатель детского сада, воспитатели,учителя начальныхклассов |
| 3 | Дни методического взаимодействия ДОУ - начальная школа: открытые просмотры в первых классах для педагогов ДОУ | октябрь | Школа | Старший воспитатель детского сада, воспитатели,учителя начальныхклассов, заместитель директора по воспитательной работе |
| 4 | Диагностика по вопросам адаптации первоклассников | октябрь | ДОУ | Старший воспитатель детского сада, учителя начальныхклассов, заместитель директора по воспитательной работе |
| 5 | Круглый стол «ФОП ДО и ФОП НОО: обеспечение преемственности при разработке основных общеобразовательных программ» | Январь-февраль  | Школа | Старший воспитатель детского сада, воспитатели,учителя начальныхклассов, заместитель директора по воспитательной работе, родители |
| 6 | Круглый стол «Преемственность детского сада, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников» | Апрель  | ДОУ | Старший воспитатель детского сада, воспитатели,учителя начальныхклассов, заместитель директора по воспитательной работе. родители |
| 7 | Проведение совместного родительского собрания-подготовить родителей кначалу учебного года в школе:рассказать об общихтребованиях к обучающимся вобразовательных учреждениях,трудностями в процессеадаптации учащихся 1-хклассов в школе,- ознакомить родителейвоспитанников собразовательной программойшколы | май | ДОУ | Старший воспитатель детского сада, учителя начальныхклассов, заместитель директора по воспитательной работе |
| 8 | Посещение занятий в детском саду будущими учителями первоклассников. | В течение года | ДОУ | Старший воспитатель детского сада, воспитатели,учителя начальныхклассов, заместитель директора по воспитательной работе |
| 9 | Отслеживание успешности обучения выпускников ДОУ | в течениегода | ДОУ Школа | Старший воспитатель детского сада Учителя начальных классов |
| 10 | Консультация для воспитателей ДОУ: «Готовность детей к обучению в школе» | В течение года | ДОУ | Учителя начальных классов |
| 11 | Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности | Июнь | ДОУШкола | Старший воспитатель детского сада, воспитатели,учителя начальныхклассов, заместитель директора по воспитательной работе. |

**Мероприятия с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Экскурсия в школу будущих первоклассников «Здесь черезгод я буду учиться». | в течениегода | Школа | Воспитатели |
| 2 | Экскурсия в школьную библиотеку | декабрь  | Школа | Воспитатели |
| 3 | Проведение совместных спортивно-оздоровительных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: «Малые Олимпийские игры» Проведение совместных спортивных соревнований«Веселые старты» | в течениегода | Школа ДОУ | Учителя начальных классов, воспитателиИнструктор по ФИЗО, учитель физкультуры |
| 4 | Организация и проведение игр: сюжетно-ролевых, дидактических,настольно-печатных игр, связанных со школьной тематикой: «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и т.п. и их обыгрывание. | в течениегода | ДОУ | Воспитатели |
| 5 | Беседа о профессии учителя (сприглашением учителя начальныхклассов) | ноябрь  | ДОУ | Учителя начальных классов, воспитатели |
| 6 | Посещение праздника «Прощаниес букварем». Праздник Букваря | апрель | Школа | Учителя начальных классов, воспитатели |
| 7 | Открытый показ организованнойобразовательной деятельности вподготовительной к школе группе. | Май | ДОУ | Воспитатели |
| 8 | Совместное участие в акции: «Читаем детям книги о войне». | Май | ДОУ | Учителя начальных классов, воспитатели |
| 9 | Поздравительная открытка от первоклассников выпускникам подготовительной группе. | Май | Школа | Учителя начальных классов |
| 10 | Чтение и рассказывание стихов ошколе | в течениегода | ДОУ  | Воспитатели |
| 11 | Рассматривание картин,отражающих школьную жизнь | в течениегода | ДОУ | Воспитатели |
| 12 | Изобразительная деятельность натему «Моя будущая школа» | в течениегода | ДОУ  | Воспитатели |
| 13 | Выпуск детей из детского сада | май | ДОУ | Учителя начальных классов, воспитатели |
| 14 | Обследование детейподготовительной группы с целью изучения уровня готовности кобучению в школе. | октябрь, май | ДОУ | Старший воспитатель детского сада, воспитатели |
| 15 | Участие учеников начальной школы в праздниках ДОУ | в течениегода | ДОУ  | ВоспитателиМузыкальный руководитель |

**Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Круглый стол «ФОП ДО и ФОП НОО: обеспечение преемственности при разработке основных общеобразовательных программ» | Январь-февраль  | Старший воспитатель детского сада,заместитель директора по воспитательной работе. |
| 2 | Круглый стол «Преемственность детского сада, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников» | Апрель  | Старший воспитатель детского сада,заместитель директора по воспитательной работе. |
| 3 | Индивидуальные консультации с родителями по итогам обследования на предмет готовности к школьному обучению | В течение года | Учителя, воспитатели |
| 4 | Анкетирование родителей подготовительной группы «Что должен знать первоклассник?» | Апрель  | Воспитатели |
| 5 | Родительское собрание в подготовительной группе с приглашением учителей начальных классов. Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе. | Май | Старший воспитатель детского сада,Учителя, воспитатели |
| 6 | Открытые просмотры НОД в подготовительных группах | В течение года | воспитатели |
| 7 | Оформление информации для родителей будущих первоклассников «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим рукук письму», «Как подготовить ребенка к школе», «Семья и ребенок: взаимоотношения иготовность к обучению в школе» | В течение года | воспитатели |
| 8 | Беседы: «Готовность дошкольника к обучению в школе», «Физическаяготовность к обучению в школе», «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе», «Готовность детей в сфереобщения», «Умственнаяготовность к обучению в школе» и т. д. | В течение года | воспитатели |
|  |  |  |  |