# Перспективный план работы по основам безопасности дорожного движения в старшей-подготовительной группе

## Сентябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | *Беседа «Улица города (села)»*  Расширить представления об улице. Вспомнить правила передвижения пешеходов по улице. | Ст.17 Саулина Т.Ф |
| 2. | *Экскурсия «Наблюдения за пешеходами на улице»*  Закрепить знания детей о том, как вести себя на улице. |  |
| 3. | *Беседа «Мы идем в детский сад».*  Составление пути (маршрута) от дома до детского сада. | Картотека бесед |
| 4. | *Рисование «Улица города (села)»*  Совершенствовать навыки изображения домов, различных видов городского наземного транспорта. Развивать навыки рисования восковыми мелками. Воспитывать умение самостоятельно использовать имеющиеся изобразительные навыки. | Ст.44 Скорлоупова О.А. |

## Октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | *Беседа «Виды транспорта»*  Закрепить представления детей о транспорте различного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, наземном, водном); закрепить поведения на улицах города. | Ст.128 Алябьева |
| 2. | *Беседа «История возникновения транспорта»*  Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. | Картотека бесед |
| 3. | *Игра «Классификация транспортных средств»*  Познакомить с понятиями и терминами «автомобильный транспорт», «водный транспорт», «воздушный транспорт», «гужевой транспорт». Знать внешние характеристики различных видов транспорта и как называются люди, которые ими управляют. |  |
| 4. | *Беседа «Знакомство с городским транспортом»*  Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам. | Ст.31 Саулина Т.Ф. |

## Ноябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | *Беседа «О правилах дорожного движения»*  Учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилами движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения. | Картотека бесед о ПДД |
| 2. | *Беседа «О правилах поведения в транспорте»*  Закрепить с детьми правила поведения в общественном транспорте. | Картотека бесед |
| 3. | *Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль»*  Учить детей понимать жанровые особенности рассказа, видеть его начало, основную часть и завершающую; учить оценивать поступки героев. | Ст.21 Скорлоупова О.А. |
| 4. | *Составление рассказов по картинкам.*  Расширять и уточнять словарь по теме машина, автобус, грузовик, колеса; продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. |  |

## Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | *Беседа «Мой друг светофор»*  Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимыми последствиями приводит нарушения правил дорожного движения. | Картотека бесед. |
| 2. | *Лепка (конструирование) «Светофор»*  Продолжать закреплять основные цвета светофора, формировать самостоятельный творческий тип мышления, обеспечивающий ребенку возможность правильно оценивать дорожную ситуацию и не стать причиной и жертвой дорожного происшествия. |  |
| 3. | *Игра «Бегущий светофор»*  Продолжать знакомить со светофором, учить понимать значение красного, желтого и зеленого цветов; развивать внимание, память, мышление. |  |
| 4. | *Чтение и разучивание стихов о светофоре.*  Закрепление знаний детей о светофоре. |  |

## Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | *Рассматривание картинок улицы с перекрестками и площадями. Беседа по рисункам.*  Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта; развивать внимание, совершенствовать координацию движений. |  |
| 2. | *Беседа «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром»*  Закрепить правила поведения пешеходов и пассажиров. | ст.25 Саулина Т.Ф. |
| 3. | *Беседа «Где можно играть?»*  Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках. | Картотека бесед |

## Февраль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | *Беседа «Для чего нужны дорожные знаки»*  Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения. | Ст. 29 Саулина Т.Ф. |
| 2. | *Рисование «Дорожные знаки»*  Закрепить представления о дорожных знаках; совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных изобразительных средств; развивать творчество, учить придумывать рисунок и воплощать свой замысел на бумаге. | Ст. 46 Скорлоупова О.А. |
| 3. | *Сюжетно-ролевая игра «Нам на улице не страшно»*  Закрепит у детей правила дорожного движения; расширить знания о правилах поведения на улице; учить решать дорожные ситуации и прогнозировать сое поведение в тех или иных обстоятельствах. | Ст. 29 Скорлоупова О.А. |
| 4. | *Викторина «Угадай дорожный знак»*  Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках. |  |

## Март

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | *Беседа «О правилах поведения на железной дороге».*  Знакомить детей с правилами поведения и безопасности на железной дороге. | Картотека бесед |
| 2. | *Рассматривание знаков, сопутствующих железной дороге и их рисование.*  Закрепить знания детей о железной дороге и ее профессиями; знакомить со знаками, сопутствующие железной дороге. |  |
| 3. | *Беседа «Где и как переходить улицу»*  Дать представление об остановке на улице; закрепить знания о дорожных знаках, указателях, о их значении; упражнять детей в поведении на улице и правилах перехода через дорогу. | Картотека бесед |
| 4. | Отгадывание загадок | Картотека загадок |

## Апрель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | *Беседа «Регулировщик»*  Дать начальное представление о регулировщике, о светофоре и некоторых знаках; закрепление правил перехода через улицу; воспитывать уважительное отношение к работникам полиции. | ст.26 Занятия по ПДД |
| 2. | *Рисование «Регулировщик»*  Закрепить навыки рисования человека в движении. |  |
| 3. | *Беседа «Я пешеход»*  Закрепит правила поведения на улице. | Ст.26 Саулина Т.Ф. |
| 4. | *Целевая прогулка по улице.*  Повторить представления детей об улице, дороге, тротуаре, об автомобилях. Развивать наблюдательность. |  |

## Май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | *Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения».*  Продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу  дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу. | Картотека бесед |
| 2. | *Аппликация «На нашей улице»*  Совершенствовать навыки изображения домов, различных видов городского транспорта с помощью аппликации, закрепить правила дд. | С. 48 Скорлоупова О.А. |
| 3. | Развлечение «Зеленый огонек» | Ст.52 Саулина Т.Ф |