**Пальчиковые игры для детей 5-7 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Пальчиковая гимнастика** | **Методические указания** |
| 1 | ***«Налим»***  Жил в реке один налим,  Два ерша дружили с ним.  Прилетали к ним три утки  По четыре раза в сутки,  И учили их считать  Раз, два, три, четыре, пять. | *Медленные движения соединенными ладонями, имитирующие плавание.*  *Движения ладонями с двух сторон.*  *Взмахи ладонями.*  *Согнуть кулачки.*  *Разгибать пальчики из кулачков, начиная с больших.* |
| 2 | ***«Дудочка»***  Ой, ду-ду, ой, ду-ду,  Потерял пастух дуду.  А я дудочку нашла,  Пастушку я отдала.  - Ну-ка, милый пастушок,  Ты спеши-ка на лужок,  Там Буренка лежит,  На теляток глядит,  А домой не идет,  Молочка не несет.  Надо кашу варить,  Сашу кашей кормить. | *Ладони сложены колечком на некотором расстоянии друг от друга.*  *«Колечко» одной руки поднесено ко рту, дети крутят ладонями, как будто играют на дудочке.*  *Наклон вперед за воображаемой дудочкой.*  *Протянуть руки вперед, как бы отдавая дудочку.*  *«Идти» пальцем по столу.*  *Показывая «рожки» из пальчиков.*  *Ладони открыть и закрыть, изображая глаза.*  *Отталкивающие движения двумя ладонями.*    *«Варят» кашу указательным пальцем.*  *Подносят ко рту воображаемую ложку.* |
| 3 | ***«Дай молочка, Буренушка!»***  Дай молочка, Буренушка,  Хоть капельку на донышке.  Ждут меня котятки,  Малые ребятки,  Дай им сливок ложечку,  Творогу немножечко,  Масла, простоквашки,  Молочка для кашки.  Всем дает здоровье  Молоко коровье. | *Имитировать, как доят корову.*  *Ладошки складываются в щепотку, как бы открывается рот.*  *Разгибают пальцы из кулаков на обеих руках.*  *Опять показывают, как доят коров.*  *Показывают поднятые вверх большие пальцы.* |
| 4 | ***«Козлик»***  Вышел козлик из дверей,  Выгнул шею:  «Дай хлеба скорей!»  «Дай пирожок!»  Протянул копытце:  «Дай воды напиться!» | *Левая рука изображает козлика: средний и безымянный пальцы согнуты, снизу их прижимает большой, мизинец и указательный палец выпрямлены, такое положение сохраняется всю игру.*  *Правая рука сжимается в кулак, сгибается в запястье, выставить рога.*  *Правая рука сжата в кулак, средний палец выпрямлен.*  *Правая рука складывается лодочкой.* |
| 5 | ***«Перчатки и мышата»***  Шустрая мышка  Перчатку нашла.  Гнездо в ней устроив,  Мышат позвала,  Им корочку хлеба  Дала покусать,  Погладила всех  И отправила спать. | *Раскрыть ладошки, пальцы растопырены, поворачивать руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.*  *Сложить ладони «ковшиком».*  *Сгибать и разгибать пальцы, имитируя зовущий жест.*    *Кончиком большого пальца поочередно постучать по кончикам остальных пальцев.*  *Большим пальцем гладить остальные пальцы скользящим движением от мизинца к указательному.*  *Ладони прижать друг к другу, положить их под щеку.* |
| 6 | ***«Жирафы и слоны»***  У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.  У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде:  На лбу, ушах, на шее, на локтях,  На носах, на животах, на коленях и носах.  У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.  У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде:  На лбу, ушах, на шее, на локтях,  На носах, на животах, на коленях и носах. | *Ребенок хлопает ладошками по всему телу.*      *Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела.*      *Ребенок аккуратно щипает себя, как бы собирая складки.*    *Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела.* |
| 7 | «***Бабушкин кисель»***  Бабушка кисель варила  На горушечке  Для Андрюшечки.  Вдруг летел соколок  Через бабушкин порог.  Вдруг он крыльями забил,  Бабушкин кисель разлил.  Вот и нету киселька для Андрюшечки. | *Правая рука «помешивает кисель».*  *Кончики пальцев правой и левой руки соединяются в горку, руки расходятся под углом.*  *Ладонь правой руки ложится на грудь.*  *Ладони рук скрещиваются, большие пальцы рук зацепляются друг за друга.*  *Скрещенными ладонями помахивают, словно крыльями.* |
| 8 | ***«Зайки-побегайки»***  По лесной лужайке  Разбежались зайки.  Вот какие зайки,  Зайки-побегайки,  Сели зайчики в кружок,  Роют лапкой корешок.  Вот какие зайки,  Зайки-побегайки. | *Круговые движения пальцами рук, ладони при этом смотрят вниз.*  *Ребенок «бежит» по столу указательным и средним пальцами обеих рук.*  *Руки перед грудью (лапки зайца).*  *Руки на голове (уши зайца).*  *Нарисовать в воздухе круг обеими ладонями.*  *Ладони вниз, сгибать и разгибать пальчики.* |
| 9 | ***«Веселая старушка»***  У веселенькой старушки  Жили в маленькой избушке  Десять сыновей.  Все без бровей  Вот с такими ушами,  Вот с такими носами,  Вот с такими усами,  Вот с такой головой,  Вот с такой бородой!  Они не пили, не ели,  На старушку все глядели,  И все делали вот так… | *Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху.*  *Сложить руки углом и показать избушку.*  *Показать десять пальцев.*  *Очертить брови пальцами.*  *Растопыренные ладони поднесены к ушам.*  *Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами.*  *Очертить пальцами длинные «гусарские» усы.*  *Очертить большой круг вокруг головы.*  *Показать руками большую бороду.*  *Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой – «ложку».*  *Держа руки у глаз, похлопать пальцами, словно ресницами.*  *Ребенок показывает любые загаданные им действия.* |
| 10 | ***«Как мы маме помогали»***  Раз, два, три, четыре,  Мы посуду маме мыли:  Чайник, чашку, ковшик, ложку  И большую поварешку.  Мы посуду маме мыли,  Только чашку мы разбили,  Ковшик тоже развалился,  Носик чайника отбился,  Ложку мы чуть-чуть сломали.  Вот как маме помогали! | *Ребенок сжимает и разжимает кулачки.*  *Потереть одной ладошкой о другую.*    *Ребенок загибает пальчики, начиная с большого.*  *Потереть одной ладошкой о другую.*    *Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца.*  *Ребенок сжимает и разжимает кулачки.* |
| 11 | ***«Юля и варежка»***  Юля варежку надела:  «Ой, куда я пальчик дела?  Нету пальчика, пропал,  В домик свой он не попал».  Юля варежку сняла:  «Посмотрите, я нашла!  Ищешь, ищешь – не найдешь,  Здравствуй, пальчик, как живешь?» | *Ребенок сжимает пальчики в кулак.*    *Ребенок разжимает все пальчики, кроме большого.*    *Ребенок разгибает большой палец.*    *Ребенок сжимает все пальчики в кулачок.* |
| 12 | ***«Улей»***  - Это что за чудо-дом?  Чудо дом-кубышка?  - Кто живет там? Мышка?  - Что вы, что вы!  - Нет, нет, нет!  Живут в доме только пчелы!  Пчелы там летают,  Детей своих считают:  Один, два, три, четыре, пять.  Мы не будем им мешать.  Пчелки мед соберут…  И (имя ребенка) принесут. | *Ребенок сжимает кулачки и делает удивленное выражение лица.*  *Ребенок с интересом рассматривает свой кулачок.*  *Возмущенно машет руками.*  *Ребенок трясет кулачком, подносит его к уху и имитирует жужжание пчел.*  *Ребенок скрещивает ладони у запястья и машет обеими кистями, как крыльями, жужжит.*  *Ребенок снова сжимает кулачки.*  *Ребенок разгибает пальчики на двух руках одновременно, начиная с мизинца.*  *Ребенок заводит обе руки за спину.*  *Ребенок указательным пальцем левой руки проводит по каждому пальчику правой руки от основания до кончика.* |
| 13 | ***«Пять рыбок»***  Пять маленьких рыбок играли в реке,  Лежало большое бревно на песке.  И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»  Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!»  А третья сказала: «Мне хочется спать!»  Четвертая стала чуть-чуть замерзать,  А пятая крикнула: «Здесь крокодил!  Плывите скорее, чтоб не проглотил!» | *Ладони сомкнуты и чуть округлены. Ребенок выполняет волнообразные движения в воздухе.*  *Ладони прижаты друг к другу, ребенок переворачивает ладошки с боку на бок.*  *Ладони ребенка сомкнуты и чуть округлены, он выполняет ими волнообразные движения.*  *Ребенок качает сомкнутыми ладонями из стороны в сторону.*  *Ребенок поворачивает ладони на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.*  *Ребенок быстро качает ладонями, имитируя дрожь.*  *Запястья ребенка соединены, ладони раскрываются и соединяются – рот.*  *Ребенок выполняет быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – рыбки уплывают.* |
| 14 | ***«Десять котят»***  У Мурочки нашей есть десять котят,  Сейчас все котята по парам стоят:  Два толстых, два ловких,  Два длинных, два хитрых,  Два маленьких самых  И самых красивых. | *Ребенок складывает ладошки, пальцы прижимает друг к другу. Локти должны опираться на стол.*  *Ребенок покачивает из стороны в сторону, не разъединяя пальцев.*  *Ребенок постукивает соответствующими пальцами друг о другу – от большого к мизинцу.* |
| 15 | ***«Осень»***  Раз, два, три, четыре, пять,  Будем листья собирать,  Листья березы, листья рябины,  Листья у тополя  И у осины,  Листики дуба мы соберем,  Маме осенний букет соберем. | *Ребенок по очереди загибает пальчики, начиная с большого.*  *Ребенок сжимает и разжимает кулачки.*  *Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца.* |