**Игры с тихим тренажером**

**Оборудование:** «Тихий тренажер» – наклеенные на стене силуэты детских ладошек в различных вариациях от пола и до 1,5 м, силуэты ножек от пола и до 70 см; разноцветные полоски (5–10 штук) длиной 1,0 – 1,50 м для подпрыгивания.

**Игра «Достань ягодку»**

**Цель:** развитие координации, пространственного воображения и восприятия, понимания пространственных отношений (право – лево); тренировка мышц плечевого пояса и рук.

**Организация:** на стене, выше силуэтов ладошек, наклеивается изображение ягод.

**Ход игры:**

По команде пара детей должна подняться по ладошкам от пола до ягодки. Можно отрывать от стены только одну руку. Руки ставятся на силуэты, соблюдая право – лево. Побеждает тот, кто первым сорвал ягодку,

**Игра «Пройди по стенке»**

**Цель:** развитие координации, тренировка мышц спины и ног, релаксация.

**Организация:** около стены расстилается мягкий коврик.

**Ход игры:**

Дети по очереди ложатся на пол и стараются "пройти" по дорожке на стене. Начинают от пола, постепенно поднимая ноги все выше, переходя в положение «Березка».

**Игра «Допрыгни до полочки»**

**Цель:** развитие координации, пространственных отношений (право – лево), упражнение в прыжках с места в высоту, тренировка стопы.

**Организация:** дети строятся в колонну по одному. Разноцветные полоски наклеиваются на стену на высоте от вытянутой руки самого низкого ребенка и до высоты прыжка самого рослого.

**Ход игры:**

Дети по очереди подпрыгивают у стены, стараясь дотянуться как можно выше до разноцветных полосок.

**Игра «Путаница»**

**Цель:** развитие координации, пространственного воображения и восприятия, понимания пространственных отношений (право – лево), тренировка мышц плечевого пояса и рук.

**Организация:** на стене в произвольном порядке наклеены силуэты ладошек. Дети могут играть по одному или в паре.

**Ход игры:**

Дети проходят ладошками по силуэтам снизу доверху, руки можно ставить только на парные силуэты (право – лево), при этом кисти рук приходится поворачивать в разные стороны.

* 1-й вариант – ребенок играет один и просто «ходит» руками по стенке;
* 2-й вариант – дети играют в паре «Кто быстрее доберется до условной метки?». При этом руки могут перекрещиваться, дети меняться местами, но не отрывать рук от стены;
* 3-й вариант – один ребенок ведущий, он дает команды другому ребенку куда идти (например, правая – красная, левая – зеленая и т. д.).